**ОШ „Свети Сава”**
**Бор, ул. Моше Пијаде бр.31**

# Акт о процени ризика на радним местима у радној средини

**Лице које је израдило процену ризика:** _____
Славољуб Милојевић, дипл.инг. ЗНР

Dejan Milojević preduzetnik Agencija za bezbednost i zdravlje na radu M SISTEM Niš, Nikole Kopernika 51/10

**Печат и потпис овлашћеног лица:** _____
Дејан Милојевић, предузетник

**Печат и потпис послодавца :** _____
Надежда Илић, директор

## Садржај:


I ПОДАЦИ О ПОСЛОДАВЦУ

II ПОДАЦИ О ОДГОВОРНОМ – ПРАВНОМ ЛИЦУ ( ДИРЕКТОРУ)

III ПОДАЦИ О ПРАВНОМ ЛИЦУ КОЈЕ ЈЕ ИЗВРШИЛО ПРОЦЕНУ РИЗИКА

IV ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ПРОЦЕНЕ РИЗИКА

V МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ РИЗИКА

VI ОПШТИ ПРИКАЗ СТАЊА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ КОД ПОСЛОДАВЦА

1 Опис радног процеса

2 Опис пословног простора

3 Организација рада

4 Постојеће стање БЗР

VII ПРОЦЕНЕ РИЗИКА ЗА КОНКРЕТНА РАДНА МЕСТА

РМ-1. директор школе

РМ-2. секретар

РМ-3. реф. за правне, кадр., адм. послове

РМ-4. благајник, шеф рачуноводства

РМ-5. дипл. ек. за фин. - рач. посл.

РМ-6. стручни сарадник педагог

РМ-7. педагошки асистент

РМ-8. васпитач припр. предшк. прогр.

РМ-9. струч. сарад. библиотекар/медијатекар

РМ-10. наставник разредне наставе

РМ-11. наставник у продуженом боравку

РМ-12. наставник предметне наставе

РМ-13. наставник хемије

РМ-14. наставник техничког образовања

РМ-15. наставник физичког образовања

РМ-16. домар - мајстор одржавања

РМ-17. сервирка

РМ-18. чистачица

РМ-19. чистачица ( у издв. одељ. )

РМ-20. -----

VIII ЗАКЉУЧАК

1) Радна места за која је извршена процена ризика

2) Радна места са повећаним ризиком

3) Мере за смањење и отклањање ризика

4) Условна радна места са повећаним ризиком

IX Основе даљег управљања ризицима

X Изјава послодавца

Прилози –

1) Лиценца за обављање послова БЗНР

2) Уверење о положеном стручном испиту за обављање послова БЗР

3) Одлука о покретању поступка за доношење Акта о процени ризика

4) План спровођења поступка процене ризика

5) Средства и опрема личне заштите на раду

## I ПОДАЦИ О ПОСЛОДАВЦУ ( НАРУЧИОЦУ)

| | |
|---|---|
| Пословно име | **ОШ „Свети Сава”** |
| Адреса послодавца | **Бор, ул. Моше Пијаде бр.31** |
| Телефон, фах, | **030 421 688** |
| Е-маил | **ossvetisavabor@ptt.rs** |
| ПИБ | **100499692** |
| Матични број | **07130139** |
| Шифра делатности | **85.20 - Основно образовање** |

## I ПОДАЦИ О ОДГОВОРНОМ ЛИЦУ ( ДИРЕКТОРУ)

| | |
|---|---|
| Име и презиме | **Надежда Илић, директор** |
| Телефон | **030 421 688** |

## III ПОДАЦИ О ПРАВНОМ ЛИЦУ КОЈЕ ЈЕ ИЗВРШИЛО ПРОЦЕНУ РИЗИКА

| | |
|---|---|
| Пословно име | **Агенција за безбедност и здравље на раду „ М СИСТЕМ “** |
| Адреса | **Николе Коперника 51/10, Ниш** |
| Лиценца за обављање послова БЗР | **164-02-00277/2021-01** |
| Телефон, фах, | **(018) 234-864** |
| Е-маил | **msistemnis@gmail.com** |
| ПИБ | **107354639** |
| Матични број | **62685654** |
| Шифра делатности | **7490 – Остале стручне, научне и техничке делатности** |

## IV ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ПРОЦЕНЕ РИЗИКА

Покретање поступка процене ризика започиње у два корака, и то:

**1. Доношење Одлуке о покретању поступка за доношење Акта о процени ризика (од стране наручиоца посла), и**

**2. Израда Плана спровођења поступка процене ризика (од стране процењивача ризика)**

Поменути документи ( 1 и 2 ) приложени су на завршним странама документације израде Акта о процени ризика на радним местима и у радној средини (у прилогу).

# V МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ РИЗИКА

Модел процене нивоа ризика по методи **Kinney** врши се полазећи од разматрања:
- озбиљности последица које запослени трпи код појаве опасности и штетности,
- вероватноће појаве опасности и штетности, и
- учесталости појављивања опасности и штетности.

Ниво ризика се дефинише као призвод могуће штете (последице), вероватноће и учесталости:

**Р = П + В + У**

(**Р** – ниво ризика, **П** – последица, **В** – вероватноћа, **У** – учесталост)

Критеријум последице (П) се рангира од 1, као најмање, до 10, коју сматрамо катастрофалном.
Приказ је дат у следећој табели:

| **ПОСЛЕДИЦЕ - П** | |
|---|---|
| РАНГ | ОПИС КРИТЕРИЈУМА |
| 1 | **Мале -** Болест,повреда која захтева прву помоћ и никакав други третман |
| 2 | **Знатне** - медицински третман од стране доктора |
| 3 | **Озбиљне**-инвалидност или озбиљна повреда са изгубљеним данима и хоспитализацијом |
| 6 | **Веома озбиљне**-појединачна несрећа са смртним исходом |
| 10 | **Катастрофалне**-вишеструки смртни исход |

Критеријум вероватноће (В) се рангира од 0,1 – једва вероватна, до 10 која се сматра извесном, предвидљивом.
Приказ је дат у следећој табели:

| ***ВЕРОВАТНОЋА - В*** | |
|---|---|
| РАНГ | ОПИС КРИТЕРИЈУМА |
| 0,1 | Једва појмљиво |
| 0,2 | Практично невероватно |
| 0,5 | Постоји , али само вероватно |
| 1 | Мала вероватноћа, али могућа у ограниченим случајевима |
| 3 | Мало могуће |
| 6 | Сасвим могуће |
| 10 | Предвидиво, очекивано |

Критеријум учесталост (У) се рангира од – ретко (годишње) (1), до трајно - континуирано (10).
Приказ је дат у следећој табели:

| ***УЧЕСТАЛОСТ (излагање опасности)- Ф*** | |
|---|---|
| РАНГ | ОПИС КРИТЕРИЈУМА |
| 1 | Излаже се ретко (годишње) |
| 2 | Излаже се месечно |
| 3 | Излаже се недељно |
| 6 | Излаже се дневно |
| 10 | Излаже се трајно,континуално |

Ниво ризика (Р) се рангира од прихватљивог, незнатног – ниво **I** , па све до екстремног, недопустивог – ниво **V**, који изискује прекид радне активности и хитно предузимање мера. Рангирање нивоа ризика приказује следећа табела:

| УКУПНА ОЦЕНА | НИВО РИЗИКА | АКЦИЈА |
|---|---|---|
| 0,1-20 | Прихватљив (незнатан) I | Не захтева се никаква акција. |
| 21-70 | Мали (допустив) II | Нема потребе за додатним активностима при управљању операцијом. Може се размотрити економски исплативије решење или унапређење без додатних улагања. Потребно је пратити ситуацију, како би поседовали информације о спровођењу прописаних активности. Решити га редовном процедуром-радним упутством |
| **71-200** | **Умерен III** | Потребно је уложити напор како би се смањио ризик, али трочкови превенције морају бити пажљиво планирани и ограничени до извесног нивоа. Потребно је дефинисати рок за спровођење унапређења. Код оних догађаја код којих могу наступити изузетно опасне последице, потребно је додатно проверити вероватноћу настанка таквог догађаја како би се дефинисао потребан ниво активности на ублажавању ризика. Потребне мере – Морају се утврдити одговорности руководства. |
| **201-400** | **Висок (знатан) IV** | Несме се започети са датом активношћу док ниво ризика не буде снижен. Могу бити потребна додатна средства како би се ризик смањио. Ако се ризик односи на све започете активности, потребно је предузети хитне акције на смањењу нивоа ризика. Потребна хитна реакција од стране вишег руководства. Захтевати побољшање од првог претпостављеног. |
| **преко 400** | **Екстремни (недопустив) V** | Активност несме бити започета, ни настављена, све док се ниво ризика не смањи. Ако ни улагањем неограничених средстава није могуће смањити ниво ризика, активност мора остати забрањена. Прекинути активност. Потребна моментална акција од стране највишег руководства. |

| Процена нивоа ризика | Класификација нивоа ризика | Карактеризација ризика |
|---|---|---|
| Р I | Занемарљиво мали ризик | *Прихватљив ризик* |
| Р II | Мали ризик | *Прихватљив ризик* |
| **Р III** | **Средњи ризик** | ***Повећани ризик*** |
| **Р IV** | **Висок ризик** | ***Неприхватљив ризик*** |
| **Р V** | **Екстремно висок ризик** | ***Неприхватљив ризик*** |

На основу утврђених чињеница, приступа се непосредној процени ризика за радно место. Сачињава се листа опасности и штетности и врши процена ризика.
У овој листи, опасности и штетности се групишу по врсти и природи.
Ради лакшег препознавања опасности и штетности, Правилник о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној околини груписао је све познате опасности и штетности у 39 категорија.

**Шифре Опасности и штетности**

**Механичке опасности које се појављују коришћењем опреме за рад**

01 Недовољна безбедност због ротирајућих делова
01 Недовољна безбедност због покретних делова
02 Слободно кретање делова који могу нанети повреду запосленом
02 Слободно кретање материјала који могу нанети повреду запосленом
03 Унутрашњи транспорт, 03 Кретање радних машина
03 Померање одређене опреме за рад
04 Коришћење опасних средстава за рад, која могу произвести експлозије или пожар
05 Немогућност или ограниченост правовременог уклањања са места рада
05 Изложеност затварању, 05 Изложеност поклапању,
05 Изложеност механичком удару
06 Други фактори који могу да се појаве као механички извори опасности

**Опасности које се појављују у вези са карактеристикама радног места**

07 Опасне површине (подови и све врсте газишта, површине са којима запослени долази у додир, а које имају оштре ивице рубове, шиљке, грубе површине, избочене делове, и сл.)
08 Рад на висини, у смислу прописа о безбедности и здрављу на раду
08 Рад у дубини, у смислу прописа о безбедности и здрављу на раду
09 Рад у скученом, ограниченом или опасном простору (између два или више фиксираних делова, између покретних делова или возила, рад у затвореном простору који је недовољно осветљен или проветраван)
10 Могућност клизања или спотицања (мокре или клизаве површине)
11 Физичка нестабилност радног места
12 Могуће последице или сметње услед обавезне употребе СЛЗ
13 Утицаји услед обављања процеса рада коришћењем неодговарајућих или неприлагођених метода рада
14 Друге опасности које се могу појавити у вези са карактеристикама радног места и начином рада (коришћење средстава и опреме за личну заштиту на раду која оптерећују запосленог, и сл.)

**Опасности које се појављују коришћењем електричне енергије**

15 Опасност од директног додира са деловима електро инсталације и опреме под напоном
16 Опасност од индиректног додира
17 Опасност од топлотног дејства које развијају електрична опрема и инсталације (прегревање, пожар, експлозија, електрични лук или варничење, и др.)
18 Опасности услед удара грома и последица атмосферског пражњења
19 Опасност од штетног утицаја електростатичког наелектрисања
20 Друге опасности које се могу појавити у вези са коришћењем електрич. енергије

**Хемијске штетности, прашина и димови**

21 Хемијске штетности , 21 Прашина , 21 Димови

**Физичке штетности (бука и вибрације)**

22 Бука , 22 Вибрације

**Биолошке штетности**

23 Бактерије, 23 Гљивице, 23 Паразити, 23 Вируси, 23 Друге биолошке штетности

**Штетни утицај микроклиме**

24 Висока или ниска температура, 24 Висока или ниска влажност
24 Велика брзина струјања ваздуха

**Штетни утицај осветљености**

25 Недовољна осветљеност, 25 Превелика осветљеност 25 Блештање

**Физичке штетности (зрачење)**

26 Топлотно зрачење, 26 Јонизујуће зрачење, 26 Нејонизујуће зрачење
26 Ласерско зрачење, 26 Ултразвучно зрачење

**Штетни климатски утицаји**

27 Рад на отвореном

**Штетности које настају коришћењем опасних материја**

28 Штетности које настају коришћењем опасних материја у производњи, транспорту, паковању, складиштењу или уништавању

29 друге штетности које се појављују у радном процесу, а које могу да буду узрок повреде на раду запосленог, професионалног обољења или обољења у вези са радом

**Штетности које проистичу из психофизиолошких напора**

30 Напори или телесна напрезања - ручно преношење терета
30 Напори или телесна напрезања - гурање или вучење терета
30 Напори или телесна напрезања - дуготрајне повећане телесне активности и сл.
30 Напори или телесна напрезања - пењање и силажење
31 Нефизиолошки положај тела - дуготрајно стајање, седење - чучање и клечање, сагињање

**Штетности које проистичу из психичких напора**

32 Психолошка оптерећења - стрес , монотонија
33 Одговорност у примању и преношењу информација
33 Коришћење одговарајућег знања и способности 33 Одговорност у правилима понашања
33 Одговорност за брзе измене радних процедура 33 Интензитет у раду,
33 Просторна условљеност радног места 33 Конфликтне ситуације , 33 Рад са странкама и новцем
33 Недовољна мотивација за рад, 33 Одговорност у руковођењу

**Штетности везане за организацију рада**

34 Рад дужи од пуног радног времена (прековремени рад) 34 Рад у сменама, 34 Скраћено радно време,
34 Рад ноћу 34 Приправност за случај интервенција

**Остале штетности**

35 Штетности које проузрокују друга лица (насиље према лицима која раде на шалтерима)
35 Штетности које проузрокују друга лица (насиље према лицима која раде на обезбеђењу)
36 Рад са животињама
37 Рад у атмосфери са високим притиском, 37 Рад у атмосфери са ниским притиском
38 Рад у близини воде, 38 Рад испод површине воде
39 Остале опасности, односно штетности

У следећим табелама дати су елементи за процену ризика по **Kinney** методи:

**ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)**
**Препознавање могућих опасности и штетности**

| Ред. бр. | Радне активности | Могуће опасности и штетности | Могуће последице |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)**
**Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика**

| Ред. бр. | Шифра опасности и штетности | Последица | Вероватноћа | Учесталост | Оцена ризика | Ниво ризика | Мере Заштите |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## VI ОПШТИ ПРИКАЗ СТАЊА БЗНР КОД ПОСЛОДАВЦА

### 1. Опис радног процеса

У објекту- објектима послодавца обављају се разни послови и радни задаци образовања и васпитања у складу са основама система образовања и васпитања, кроз наставу и друге облике организованог образовно-васпитног рада са ученицима.

Настава се одвија у учионицама, кабинетима, унутрашњим и спољашњим просторијама и просторима школе, остваривањем школског програма, у школском и другом простору, или организовањем издвојеног – их одељења школе.

Послови и радни задаци послодавца реализују се кроз ангажовање и активности следећих група запослених: руководеће особље, административно особље, наставно особље, стручни сарадници, техничко и помоћно особље.

У школи се успостављају послови и радни задаци у складу са природом и организацијом образовно-васпитне делатности и утврђује потребан број извршилаца који ће обезбедити ефикасно извршавање програма образовно-васпитног рада.

Активности које се препознају у радним процесима Школе су:

-организациона проблематика школе

-настава

-активности стручних сарадника

-набавка и обрада књига и часописа, сарадња са ученицима

-припремање материјала за седнице, сређивање документације

-финансијско рачуноводствени послови

-текуће одржавање инсталације грејања

-кување топлих напитака

-одржавање зелених површина

-поправљање настале штете на школском инвентару, опреми, објекту

-одржавање хигијене у школским просторијама

Процес рада у школи је у сталној промени места рада (учионице)и пауза (мали и велики одмори) и могућности проветравања, па опасности и штетности није могуће карактерисати физичко-техничким мерењима ( инструментална мерења не би на адекватан начин осликала стање на анализираним радним местима ).

Природно осветљење у свим школама по правилу је увек добро (велики светларници и прозорске површине карактеришу објекте овакве намене).

Процес рада је релативно једноставан и не садржи опасности , ни тежак физички рад, па самим тим ни могућност настанка повреда и препознатљиве озбиљне ризике.

При оваквим радним процесима, опасности и штетности се налазе у оквирима психо-физичких оптерећења.

Поред централне школе, постоје и следећа издвојена одељења:

- Доња Бела Река
- Танда
-
-
-

## 2. Опис пословног простора

Објекат послодавца налази-е се на следећој локацији (адреси):

Бор, ул. Моше Пијаде бр.31

Школа дели простор са ОШ „Бранко Радичевић“, као и са ШОСО „Видовдан“.

Објекат послодавца у подруму, приземљу и 2 спрата има следеће просторије: Канцеларије руководећег и ваннаставног особља, наставничка канцеларија, просторије за смештај техничког и помоћног особља, 20 учионица и кабинета , модерно опремљени кабинет за информатику, савремена трпезарија, разгласна станица, 1 велика и 2 мање сале за физичке активности, као и школска библиотека.

Објекат је саграђен од чврстог грађевинског материјала и има структуру и стабилност који одговара његовој намени.

Подови радних и помоћних просторија немају опасне избочине, рупе или нагибе и нису клизави, већ су стабилни и чврсти.

Подне облоге радног и помоћног простора су отпорне на механичке и друге утицаје, обезбеђују сигурно ходање, имају одређена термо, хидро и електро изолациона својства, омогућују лако коришћење и одржавање.

Зидови су завршно обрађени малтером и глет масом - офарбани светлом бојом која не упија Светлост и помаже бољој осветљености простора .

Осветљење је постигнуто комбинацијом природног светла, које допире кроз бројне прозорске површине и вештачког осветљења, где се као извор вештачког светла користе:

комбинација природног и вештачког, изведено са флуо светиљкама.

Прозори и кровни прозори су изведени тако да запослени могу да их отварају, затварају, подешавају или чисте на безбедан начин, без ризика по запослене.

Положај, број и димензије врата, као и материјали од којих су израђени су одређени и изведени у зависности од природе и намене просторија или простора.

Врата, прозори, подови и остали елементи објекта обезбеђују заштиту од атмосферских утицаја, загревање и проветравање просторија, осветљеност природним путем, као и безбедност кретања запослених.

Распоред радних и помоћних просторија код послодавца омогућава примену прописаних мера безбедности и здравља на раду.

Ширина ходника у згради послодавца, за кретање запослених у радном процесу је Одговарајућа, а у складу са важећим Правилником о превентивним мерама за безбедан и здрав рад на радном месту.

Грејање радног простора је обезбеђено, и то на следећи начин:

етажно грејање - веза на градски топловодни систем.

Проветравање - На радним местима у затвореном простору системом природног проветравања обезбеђена је довољна количина свежег ваздуха, узимајући у обзир радне методе и активности, односно послове који се обављају у процесу рада и физичке напоре који се захтевају од запослених.

Објекат је прикључен на јавну електро мрежу преко главног и помоћних електро-разводних ормана – заштита од електричне струје изведена је системом уземљења.

Електричне инсталације су пројектоване и постављене тако да не представљају опасност која може бити узрок пожара или експлозије.

**<u>Инсталације у објекту:</u>**

-Електро-инсталације ниског напона (осветљења, монофазних и трофазних прикључница),

-Водоводне инсталације,

-Канализационе инсталације,

-Инсталација грејања.

Објекат је опремљен уобичајеним школским и канцеларијским намештајем, училима и опремом за ту врсту намене.

## 3. Организација рада

Послодавац поседује сопствени Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака.

Снимак организације рада послодавца садржи : Послове, називе и локацију радних места где се обављају послови, као и услове за заснивање радног односа. Непосредним увидом и консултацијама са запосленима, утврђено је да фактичко стање обављања послова и радних активности на радним местима одговара систематизацији послова утврђених у акту о организацији и систематизацији послова и радних задатака.

Нема запослених млађих од 18 година, а ни инвалида рада.

**Радно време:**

Рад ваннаставног особља се одвија - **у две смене,**

Наставно особље ради по распореду часова,

Радна недеља траје 5 дана,

Радно време на недељном нивоу се уклапа у прописаних 40 сати рада .

Прековремено се ради врло ретко, и то само по указаној потреби.

**Одмори и одсуства:**

У току радног времена организује се пауза за топли оброк у трајању од 30 минута,

Петодневна радна недеља, стандардно даје слободне дане у суботу и недељу.

Наставно особље користи годишњи одмор и одсуства организовано т.ј. истовремено за време летњих, зимских и осталих распуста,

Ваннаставно особље годишњи одмор користи по појединачним захтевима запослених, а по одобрењу директора .

**Подаци о повредама на раду:**

У периоду задње године дана није било повреда на раду.

**Подаци о професионалним обољењима:**

У периоду задње године дана није било професионалних обољења.

**Подаци о болестима у вези са радом:**

У периоду задње године дана није било болести у вези са радом.

## 4. Постојеће стање БЗР

Ради препознавања и утврђивања стања безбедности и здравља на радном месту и у радној околини, извршен је увид у постојећу документацију (стручни налази, извештаји и сл.) и у фактичко стање, те је утврђено следеће:

**Важећи стручни налази:**

Послодавац поседује стручне налазе о извршеним прегледима исправности електро-инсталација.

**Теоријско и практично оспособљавање за БЗР:**

Послодавац поседује доказе о оспособљавању запослених за безбедан и здрав рад.

**Важећи стручни налази:**

Послодавац поседује стручне налазе о извршеним прегледима и испитивањима опреме за рад, као и услова радне средине.

**Подељена Упутства за безбедан рад:**

Послодавац поседује доказе о подељеним Упутствима за безбедан рад .

**Средства и опрема за личну заштиту на раду**

Преглед средстава личне заштите на раду дат је у прилогу на крају Акта.

**Средства и опрема за рад и алати који се користе у процесу рада:**

За радове поправки и одржавања објекта, опреме и инсталација, домар користи следећа средства, алате и опрему за рад:

- ситан алат
-ручни електро-алат
-мердевине
---
---
---
---
---

За послове око припреме топлих напитака, помоћно особље користи следећа средства и опрему за рад:

- мали бојлер
- електрични шпорет
- судопера
---
---
---
---
---

За послове чишћења - радове одржавања хигијене објекта, помоћни-е радници-е користе уобичајена средства и опрему за рад за ту намену: крпе, метле, зогере и сл.

**<u>Сировине и материјали који се користе</u>**

-Основни канцеларијски материјал: папир, фасцикле, свеске, селотејп траке, спајалице, муниција за хефталице, хемијске и графитне оловке, фломастери, коректур лак и сл.

-Средства за одржавање хигијене: сапун, течни сапун, тоалет-папир, хемијска средства за чишћење и одржавање санитарних чворова, средство за прање подова, прашак за прање рубља, течност за прање судова, разна дезинфекциона средства.

-Креда, сунђер.

**<u>Отпад који се јавља у процесу рада</u>**

-комунални отпад,

-канцеларијски отпад,

Отпад који се јавља у процесу рада, после чишћења корпи за отпад и одлагања у контејнер, периодично одвози јавно комунално предузеће.

## VII ПРОЦЕНА РИЗИКА ЗА КОНКРЕТНА РАДНА МЕСТА

На основу свега претходног приступамо процени ризика за следећа радна места:

**РМ-1. директор школе**

**РМ-2. секретар**

**РМ-3. реф. за правне, кадр., адм. послове**

**РМ-4. благајник, шеф рачуноводства**

**РМ-5. дипл. ек. за фин. - рач. посл.**

**РМ-6. стручни сарадник педагог**

**РМ-7. педагошки асистент**

**РМ-8. васпитач припр. предшк. прогр.**

**РМ-9. струч. сарад. библиотекар/медијатекар**

**РМ-10. наставник разредне наставе**

**РМ-11. наставник у продуженом боравку**

**РМ-12. наставник предметне наставе**

**РМ-13. наставник хемије**

**РМ-14. наставник техничког образовања**

**РМ-15. наставник физичког образовања**

**РМ-16. домар - мајстор одржавања**

**РМ-17. сервирка**

**РМ-18. чистачица**

**РМ-19. чистачица ( у издв. одељ. )**

**РМ-20. -----**

**Радно место 1.** **директор школе**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског Намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, Поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Коришћење канцеларијских алата | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира и сл. | Посекотине, огреботине и мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором канцеларије | Површине које имају оштре ивице (канцеларијски намештај, столови, врата фиоке, и сл.) | Повреде од удара и закачињања |
| 4 | Обилазак школског простора: учионица, кабинета, сале, ходника, дворишта и сл. | Просторна условљеност радног места | Повреде услед оклизнућа на влажним подовима и клизавом терену |
| 5 | Рад у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност спотицања на поду, саплитања о пале предмете | Лакше или тешке повреде са могућим уганућима или преломима костију |
| 6 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 7 | Рад у затвореној просторији, читање докумената | Оптерећење чула вида | Разна оштећења и оболења чула вида. |
| 8 | Кретање унутар зграде | Друге опасности које се појављују као што су опасности на степеништу, улазима, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама |
| 9 | Ручно подизање или померање терета у канцеларији | Напори или телесна напрезања при манипулацији са теретом, | Оптерећење и оболење - повреде кичменог стуба |
| 10 | Рад у канцеларији, рад са рачунаром | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење , повремено стајање и ходање) | Оптерећење кичменог стуба и укупног горњег дела тела |
| 11 | Организација и координација послова. Обављање послова управљања и руковођења. | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес) | Психосоматски поремећаји и болести. Повишени крвни притисак и сл. болести |
| 12 | Текући послови праћења свакодневних активности | оптерећење услед праћења праћења текућих активности | Повећани психофизиолошки захтеви и преморе ност |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду,<br>Сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду,<br>сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 9 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажљиво кретање |
| 5 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање<br>Радних површина. Пажљив рад |
| 6 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 25 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Обезбедити равномерну светлост, како општу тако и локалну. |
| 8 | 29 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Редовно одржавање улаза, излаза,<br>пролаза и степеништа у исправном стању. |
| 9 | 30 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Информисање и обученост за радне операције<br>Са подизањем терета. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона.<br>Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 32,33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама. Толеранција на неизвесност.<br>Јасно одређивање задатака и улога појединца. |
| 12 | 39 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Адекватна селекција према активностима.<br>Постављање реалних циљева и приорита. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**директор школе**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 2.** **<u>секретар</u>**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског Намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, Поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Коришћење канцеларијских алата | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира и сл. | Посекотине, огреботине и мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором канцеларије | Површине које имају оштре ивице (канцеларијски намештај, столови, врата фиоке, и сл.) | Повреде од удара и закачињања |
| 4 | Рад у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност спотицања на поду, саплитања о пале предмете | Лакше или тешке повреде са могућим уганућима или преломима костију |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Рад у канцеларији | Штетности од прашине која се ствара у канцеларији | Оболења респираторних органа |
| 7 | Рад у затвореној просторији, | Оптерећење чула вида | Оштећење чула вида. |
| 8 | Кретање унутар зграде | опасности на степеништу, тоалету, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 9 | Текући послови радног места | Оптерећење услед праћења и примене правних и административних прописа | Повећани психофизиолошки захтеви рада за савладавање интелектуалних оптерећења |
| 10 | Рад у канцеларији, рад са рачунаром | Нефизиолошки положај тела ( дуготрајно седење ) | Оптерећење кичменог стуба |
| 11 | Обављање заједничких послова | Одговорност у правилима понашања | Интелектуални и емоционални напор за савладавање захтева рада |
| 12 | Контакт са другим лицима (ђаци, родитељи, колеге) | Штетности које прузрокују друга лица (ђаци, родитељи, односи у колективу) | Стрес као последица конфликтних ситуација |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду,<br>Сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду,<br>сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање<br>Радних површина. Пажљив рад |
| 5 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 23 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 24 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Обезбедити добро природно и вештачко осветљење. |
| 8 | 29 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Редовно одржавање улаза, подова, ходника, степеништа,<br>прилаза и пролаза. |
| 9 | 32 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност писмене и усмене комуникације. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Способност писмене и усмене комуникације.<br>Остварицање механизма контроле. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Развијање кохезионих односа и социјалне правде.<br>Контрола над сопственим понашањем. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**секретар**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 3.** **реф. за правне, кадр., адм. послове**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског Намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, Поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Коришћење канцеларијских алата | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира и сл. | Посекотине, огреботине и мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором канцеларије | Површине које имају оштре ивице (канцеларијски намештај, столови, врата фиоке, и сл.) | Повреде од удара и закачињања |
| 4 | Рад у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност спотицања на поду, саплитања о пале предмете | Лакше или тешке повреде са могућим уганућима или преломима костију |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Рад у канцеларији | Штетности од прашине која се ствара у канцеларији | Оболења респираторних органа |
| 7 | Рад у затвореној просторији, | Оптерећење чула вида | Оштећење чула вида. |
| 8 | Кретање унутар зграде | опасности на степеништу, тоалету, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 9 | Текући послови радног места | Оптерећење услед праћења и примене правних и административних прописа | Повећани психофизиолошки захтеви рада за савладавање интелектуалних оптерећења |
| 10 | Рад у канцеларији, рад са рачунаром | Нефизиолошки положај тела ( дуготрајно седење ) | Оптерећење кичменог стуба |
| 11 | Обављање заједничких послова | Одговорност у правилима понашања | Интелектуални и емоционални напор за савладавање захтева рада |
| 12 | Контакт са другим лицима (ђаци, родитељи, колеге) | Штетности које прузрокују друга лица (ђаци, родитељи, односи у колективу) | Стрес као последица конфликтних ситуација |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду,<br>Сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду,<br>сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање<br>Радних површина. Пажљив рад |
| 5 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 23 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 24 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Обезбедити добро природно и вештачко осветљење. |
| 8 | 29 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Редовно одржавање улаза, подова, ходника, степеништа,<br>прилаза и пролаза. |
| 9 | 32 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност писмене и усмене комуникације. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Способност писмене и усмене комуникације.<br>Остварицање механизма контроле. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Развијање кохезионих односа и социјалне правде.<br>Контрола над сопственим понашањем. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**реф. за правне, кадр., адм. послове**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 4.** **благајник, шеф рачуноводства**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског Намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, Поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Коришћење канцеларијских алата | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира и сл. | Посекотине, огреботине и мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором канцеларије | Површине које имају оштре ивице (канцеларијски намештај, столови, врата фиоке, и сл.) | Повреде од удара и закачињања |
| 4 | Рад у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност спотицања на поду, саплитања о пале предмете | Лакше или тешке повреде са могућим уганућима или преломима костију |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Рад у канцеларији | Штетности од прашине која се ствара у канцеларији | Оболења респираторних органа |
| 7 | Рад у затвореној просторији, | Оптерећење чула вида | Оштећење чула вида. |
| 8 | Кретање унутар зграде | опасности на степеништу, тоалету, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 9 | Текући послови радног места | Оптерећење услед праћења и примене финансијских и рачуноводствених прописа | Повећани психофизиолошки захтеви рада за савладавање интелектуалних оптерећења |
| 10 | Рад у канцеларији, рад са рачунаром | Нефизиолошки положај тела ( дуготрајно седење ) | Оптерећење кичменог стуба |
| 11 | Обављање заједничких послова | Одговорност у правилима понашања | Интелектуални и емоционални напор за савладавање захтева рада |
| 12 | Контакт са другим лицима (ђаци, родитељи, колеге) | Штетности које прузрокују друга лица (ђаци, родитељи, односи у колективу) | Стрес као последица конфликтних ситуација |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду,<br>Сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду,<br>сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање<br>Радних површина. Пажљив рад |
| 5 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 23 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 24 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Обезбедити добро природно и вештачко осветљење. |
| 8 | 29 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Редовно одржавање улаза, подова, ходника,<br>Степеништа, прилаза и пролаза. |
| 9 | 32 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност писмене и усмене комуникације. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Способност писмене и усмене комуникације.<br>Остварицање механизма контроле. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Развијање кохезионих односа и социјалне правде.<br>Контрола над сопственим понашањем. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**благајник, шеф рачуноводства**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 5.** **дипл. ек. за фин. - рач. посл.**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског Намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, Поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Коришћење канцеларијских алата | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира и сл. | Посекотине, огреботине и мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором канцеларије | Површине које имају оштре ивице (канцеларијски намештај, столови, врата фиоке, и сл.) | Повреде од удара и закачињања |
| 4 | Рад у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност спотицања на поду, саплитања о пале предмете | Лакше или тешке повреде са могућим уганућима или преломима костију |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Рад у канцеларији | Штетности од прашине која се ствара у канцеларији | Оболења респираторних органа |
| 7 | Рад у затвореној просторији, | Оптерећење чула вида | Оштећење чула вида. |
| 8 | Кретање унутар зграде | опасности на степеништу, тоалету, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 9 | Текући послови радног места | Оптерећење услед праћења и примене финансијских и рачуноводствених прописа | Повећани психофизиолошки захтеви рада за савладавање интелектуалних оптерећења |
| 10 | Рад у канцеларији, рад са рачунаром | Нефизиолошки положај тела ( дуготрајно седење ) | Оптерећење кичменог стуба |
| 11 | Обављање заједничких послова | Одговорност у правилима понашања | Интелектуални и емоционални напор за савладавање захтева рада |
| 12 | Контакт са другим лицима (ђаци, родитељи, колеге) | Штетности које прузрокују друга лица (ђаци, родитељи, односи у колективу) | Стрес као последица конфликтних ситуација |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду,<br>Сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду,<br>сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање<br>Радних површина. Пажљив рад |
| 5 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 23 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 24 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Обезбедити добро природно и вештачко осветљење. |
| 8 | 29 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Редовно одржавање улаза, подова, ходника,<br>Степеништа, прилаза и пролаза. |
| 9 | 32 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност писмене и усмене комуникације. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Способност писмене и усмене комуникације.<br>Остварицање механизма контроле. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Развијање кохезионих односа и социјалне правде.<br>Контрола над сопственим понашањем. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**дипл. ек. за фин. - рач. посл.**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 6.** **<u>стручни сарадник педагог</u>**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба канцеларијског намештаја у току рада | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. Удари екстремитета о ивице столова и фиока. |
| 2 | Употреба канцеларијског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира , оштре ивице папира. | Посекотине, огреботине, пригњечења и мање озледе руке. |
| 3 | Обављање текућих послова у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете. | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 4 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 5 | Рад уз неодговарајуће и неуједначено осветљење | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 6 | Учествовање у посебним програмима рада у природи, спортска такмичења и сл. | Штетни климатски утицај ( повремени рад на отвореном ) | Утицај климатских услова : хладноће или топлотног зрачења на организам |
| 7 | Кретање унутар зграде | Опасности на степеништу, прилазима, пролазима | Пад са последицама, истегнућа, уганућа и лома костију |
| 8 | Могући послови манипулације теретом у току рада | Напори или телесна напрезања (дизање, померање, премештање терета) | Последице по кичмени стуб. Истегнућа и уганућа ногу, руку и лумбалног дела |
| 9 | Рад у седећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење) | Последице на кичмени стуб |
| 10 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (монотонија) | Замор, малаксалост, безвољност, емоционална оптерећења. |
| 11 | Свакодневне радне процедуре | Праћење стручне литературе и научних достигнућа у професији | Посебан ментални, психомоторни и психосензорни напор за савладавање захтева рада. |
| 12 | Остваривање сарадње са родитељима ученика, ученицима и наставним особљем | Штетности које прузрокују друга лица (рад са ученицима, родитељима, наставним особљем) | Стрес као последица могућих конфликтних ситуација. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 5 | 25 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 6 | 27 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Ограничавање времена проведеног на отвореном<br>Када су лоши временски – климатски услови. |
| 7 | 29 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Редовно одржавање степеништа, ходника, улаза,<br>Прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 8 | 30 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Информисање и обученост за радне операције<br>Са подизањем терета. |
| 9 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Прилагођавање положаја тела при раду.<br>Физичко-рекреативне активности. |
| 10 | 32 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Емоционална и психомоторна стабилност |
| 11 | 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Административна вештина. Способност усмене<br>И писмене комуникације. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама. Јачање его-снаге.<br>Толеранција на неизвесност. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**стручни сарадник педагог**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 7.** **<u>педагошки асистент</u>**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба канцеларијског намештаја у току рада | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. Удари екстремитета о ивице столова и фиока. |
| 2 | Употреба канцеларијског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира , оштре ивице папира. | Посекотине, огреботине, пригњечења и мање озледе руке. |
| 3 | Обављање текућих послова у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете. | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 4 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 5 | Рад уз неодговарајуће и неуједначено осветљење | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 6 | Учествовање у посебним програмима рада у природи, спортска такмичења и сл. | Штетни климатски утицај ( повремени рад на отвореном ) | Утицај климатских услова : хладноће или топлотног зрачења на организам |
| 7 | Кретање унутар зграде | Опасности на степеништу, прилазима, пролазима | Пад са последицама, истегнућа, уганућа и лома костију |
| 8 | Могући послови манипулације теретом у току рада | Напори или телесна напрезања (дизање, померање, премештање терета) | Последице по кичмени стуб. Истегнућа и уганућа ногу, руку и лумбалног дела |
| 9 | Рад у седећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење) | Последице на кичмени стуб |
| 10 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (монотонија) | Замор, малаксалост, безвољност, емоционална оптерећења. |
| 11 | Свакодневне радне процедуре | Праћење стручне литературе и научних достигнућа у професији | Посебан ментални, психомоторни и психосензорни напор за савладавање захтева рада. |
| 12 | Остваривање сарадње са родитељима ученика, ученицима и наставним особљем | Штетности које прузрокују друга лица (рад са ученицима, родитељима, наставним особљем) | Стрес као последица могућих конфликтних ситуација. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 5 | 25 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 6 | 27 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Ограничавање времена проведеног на отвореном<br>Када су лоши временски – климатски услови. |
| 7 | 29 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Редовно одржавање степеништа, ходника, улаза,<br>Прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 8 | 30 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Информисање и обученост за радне операције<br>Са подизањем терета. |
| 9 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Прилагођавање положаја тела при раду.<br>Физичко-рекреативне активности. |
| 10 | 32 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Емоционална и психомоторна стабилност |
| 11 | 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Административна вештина. Способност усмене<br>И писмене комуникације. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама. Јачање его-снаге.<br>Толеранција на неизвесност. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**педагошки асистент**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 8.** **васпитач припр. предшк. прогр.**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба канцеларијског намештаја у току рада | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. Удари екстремитета о ивице столова и фиока. |
| 2 | Употреба канцеларијског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира , оштре ивице папира. | Посекотине, огреботине, пригњечења и мање озледе руке. |
| 3 | Обављање текућих послова у канцеларији | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете. | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 4 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 5 | Рад уз неодговарајуће и неуједначено осветљење | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 6 | Учествовање у посебним програмима рада у природи, спортска такмичења и сл. | Штетни климатски утицај ( повремени рад на отвореном ) | Утицај климатских услова : хладноће или топлотног зрачења на организам |
| 7 | Кретање унутар зграде | Опасности на степеништу, прилазима, пролазима | Пад са последицама, истегнућа, уганућа и лома костију |
| 8 | Могући послови манипулације теретом у току рада | Напори или телесна напрезања (дизање, померање, премештање терета) | Последице по кичмени стуб. Истегнућа и уганућа ногу, руку и лумбалног дела |
| 9 | Рад у седећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење) | Последице на кичмени стуб |
| 10 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (монотонија) | Замор, малаксалост, безвољност, емоционална оптерећења. |
| 11 | Свакодневне радне процедуре | Праћење стручне литературе и научних достигнућа у професији | Посебан ментални, психомоторни и психосензорни напор за савладавање захтева рада. |
| 12 | Остваривање сарадње са родитељима ученика, ученицима и наставним особљем | Штетности које прузрокују друга лица (рад са ученицима, родитељима, наставним особљем) | Стрес као последица могућих конфликтних ситуација. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 5 | 25 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 6 | 27 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Ограничавање времена проведеног на отвореном<br>Када су лоши временски – климатски услови. |
| 7 | 29 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Редовно одржавање степеништа, ходника, улаза,<br>Прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 8 | 30 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Информисање и обученост за радне операције<br>Са подизањем терета. |
| 9 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Прилагођавање положаја тела при раду.<br>Физичко-рекреативне активности. |
| 10 | 32 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Емоционална и психомоторна стабилност |
| 11 | 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Административна вештина. Способност усмене<br>И писмене комуникације. |
| 12 | 35 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама. Јачање его-снаге.<br>Толеранција на неизвесност. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**васпитач припр. предшк. прогр.**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 9.** **<u>струч. сарад. библиотекар/медијатекар</u>**

| **ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)**<br>**Препознавање могућих опасности и штетности** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Одлагање или вађење – узимање библиотечког материјала. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Пригњечења прстију. |
| 2 | Формирање библиотечке документације | Коришћење хефталице (спајалице) и зумбалице (бушилице) , оштре ивице папира | Посекотине, огреботине, пригњечења, мање озледе. |
| 3 | Кретање радним простором ради обављања текућих радних активности | Опасности од удараца о оштре ивице фиока, врата, канцеларијског намештаја, столова | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Обављање текућих послова у библиотеци | Опасности од спотицања у канцеларији од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Рад са документима у радној просторији, прашина, ... | Хемијске штетности, прашина (удисање прашине са књига) . | Разна оболења респираторног тракта |
| 7 | Стални контакти са другим лицима који проистичу из радних задатака | Биолошке штетности при сталном контакту са другим лицима | Инфекције, грипозна стања, алергије, сезонска епидемија и сл. |
| 8 | Рад уз неодговарајуће и неуједначено осветљење | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 9 | Могући физички послови у библиотеци | Напори или телесна напрезања (померање, премештање и коришћење документације, књига, т.ј. терета | Последице по кичмени стуб. Истегнућа и уганућа ногу, руку и лумбалног дела |
| 10 | Рад у седећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење, стајање и савијање) | Последице на кичмени стуб и коштани систем уопште. |
| 11 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (монотонија) | Замор, малаксалост, безвољност, емоционална оптерећења. |
| 12 | Свакодневни радни задаци | Одговорност у примању и преношењу информација | Психофизиолошка оптерећења |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање Радних површина. Пажљив рад |
| 5 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада. Провера изолација, спојева, утичница. Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 21 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 23 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Проветравање просторија. Дезинфекција просторија. Одржавање реда и чистоће уз обавезно коришћење Усисивача. |
| 8 | 25 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 9 | 30 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб. Информисање и обученост за радне операције са Подизањем терета. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине Наслона. Адекватан одмор. Физичко – рекреативне Активности. |
| 11 | 32 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама. Толеранција на неизвесност. Ефекти умањења кроз физичко-рекреативне активности. |
| 12 | 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Коришћење одговарајућих знања. Интелектуална вештина. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**струч. сарад. библиотекар/медијатекар**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 10.** **наставник разредне наставе**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба школског намештаја у току рада. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију- пригњечења. |
| 2 | Употреба школског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира . | Посекотине, огреботине, мање озледе руке. |
| 3 | Кретање у радном простору ради обављања редовних радних активности | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Рад у затвореном и скученом радном простору | Просторна условљеност радног места , рад у затвореном простору | Могућа гојазност.<br>Опште слабљење организма.<br>Фрустрација. |
| 5 | Обављање текућих послова у радном простору | Опасности од спотицања од отворених фиока, клупе, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 6 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 7 | Присутност говорне буке, | Физичке штетности: Бука, галама ученика. | Нервне тешкоће, поремећаји рада крвотока и сл. |
| 8 | Извођење наставе у затвореном простору – учионици: читање, прегледавање писмених вежби, задатака и сл. | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 9 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 10 | Дуготрајно седење и стајање за време наставе | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање) | Последице на кичмени стуб и коштани систем уопште. |
| 11 | Свакодневни рад у настави. Одговорност у примању И преношењу градива и знања. | Понављање истих послова.<br>Недовољна мотивација за рад. | Психофизиолошка оптерећења: (стрес, монотонија) |
| 12 | Остваривање сарадње са ученицима, родитељима и наставним особљем | Штетности које проузрокују друга лица. | Могуће конфликтне ситуације са стресним последицама. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 9 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Кретање у току рада. Физичко-рекреативне активности. |
| 5 | 10 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање радних површина. Пажљив рад. |
| 6 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 22 | 3 | 0,5 | 3 | 4,5 | I | Изградња сопственог механизма за свесно суочавање са могућим опасностима и последицама. Одржавање реда и мира у учионици. |
| 8 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 9 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовно одржавање ходника, степеништа, улаза, прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона. Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 32, 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама.<br>Толеранција на неизвесност.<br>Толеранција на стрес. |
| 12 | 35 | 2 | 1 | 3 | 6 | I | Способност усмене и писмене комуникације.<br>Јачање его-снаге.<br>Едукација о мобингу – вертикалном и хоризонталном. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник разредне наставе**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 11.** **наставник у продуженом боравку**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба школског намештаја у току рада. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију- пригњечења. |
| 2 | Употреба школског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира . | Посекотине, огреботине, мање озледе руке. |
| 3 | Кретање у радном простору ради обављања редовних радних активности | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Рад у затвореном и скученом радном простору | Просторна условљеност радног места , рад у затвореном простору | Могућа гојазност.<br>Опште слабљење организма.<br>Фрустрација. |
| 5 | Обављање текућих послова у радном простору | Опасности од спотицања од отворених фиока, клупе, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 6 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 7 | Присутност говорне буке, | Физичке штетности: Бука, галама ученика. | Нервне тешкоће, поремећаји рада крвотока и сл. |
| 8 | Извођење наставе у затвореном простору – учионици: читање, прегледавање писмених вежби, задатака и сл. | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 9 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 10 | Дуготрајно седење и стајање за време наставе | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање) | Последице на кичмени стуб и коштани систем уопште. |
| 11 | Свакодневни рад у настави. Одговорност у примању И преношењу градива и знања. | Понављање истих послова.<br>Недовољна мотивација за рад. | Психофизиолошка оптерећења: (стрес, монотонија) |
| 12 | Остваривање сарадње са ученицима, родитељима и наставним особљем | Штетности које проузрокују друга лица. | Могуће конфликтне ситуације са стресним последицама. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 9 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Кретање у току рада. Физичко-рекреативне активности. |
| 5 | 10 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање радних површина. Пажљив рад. |
| 6 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 22 | 3 | 0,5 | 3 | 4,5 | I | Изградња сопственог механизма за свесно суочавање са могућим опасностима и последицама. Одржавање реда и мира у учионици. |
| 8 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 9 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовно одржавање ходника, степеништа, улаза, прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона. Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 32, 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама.<br>Толеранција на неизвесност.<br>Толеранција на стрес. |
| 12 | 35 | 2 | 1 | 3 | 6 | I | Способност усмене и писмене комуникације.<br>Јачање его-снаге.<br>Едукација о мобингу – вертикалном и хоризонталном. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник у продуженом боравку**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 12.** **наставник предметне наставе**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба школског намештаја у току рада. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију- пригњечења. |
| 2 | Употреба школског прибора | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира . | Посекотине, огреботине, мање озледе руке. |
| 3 | Кретање у радном простору ради обављања редовних радних активности | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Рад у затвореном и скученом радном простору | Просторна условљеност радног места , рад у затвореном простору | Могућа гојазност.<br>Опште слабљење организма.<br>Фрустрација. |
| 5 | Обављање текућих послова у радном простору | Опасности од спотицања од отворених фиока, клупе, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 6 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном. Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 7 | Присутност говорне буке, | Физичке штетности: Бука, галама ученика. | Нервне тешкоће, поремећаји рада крвотока и сл. |
| 8 | Извођење наставе у затвореном простору – учионици: читање, прегледавање писмених вежби, задатака и сл. | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 9 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 10 | Дуготрајно седење и стајање за време наставе | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање) | Последице на кичмени стуб и коштани систем уопште. |
| 11 | Свакодневни рад у настави. Одговорност у примању И преношењу градива и знања. | Понављање истих послова.<br>Недовољна мотивација за рад. | Психофизиолошка оптерећења: (стрес, монотонија) |
| 12 | Остваривање сарадње са ученицима, родитељима и наставним особљем | Штетности које проузрокују друга лица. | Могуће конфликтне ситуације са стресним последицама. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 9 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Кретање у току рада. Физичко-рекреативне активности. |
| 5 | 10 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање радних површина. Пажљив рад. |
| 6 | 15,16 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 22 | 3 | 0,5 | 3 | 4,5 | I | Изградња сопственог механизма за свесно суочавање са могућим<br>опасностима и последицама.<br>Одржавање реда и мира у учионици. |
| 8 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 9 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовно одржавање ходника, степеништа, улаза, прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона. Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 32, 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама.<br>Толеранција на неизвесност.<br>Толеранција на стрес. |
| 12 | 35 | 2 | 1 | 3 | 6 | I | Способност усмене и писмене комуникације.<br>Јачање его-снаге.<br>Едукација о мобингу – вертикалном и хоризонталном. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник предметне наставе**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 13.** **наставник хемије**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба школског намештаја у току рада. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију - пригњечења. |
| 2 | Сређивање и формирање документације радног места | Коришћење хефталице(спајалице), зумбалице(бушилице) папира .<br>Оштре ивице папира. | Посекотине, огреботине, мање озледе руке. |
| 3 | Кретање у радном простору ради обављања редовних радних активности | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Обављање текућих послова у кабинету | Опасности од спотицања у кабинету од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 5 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном.<br>Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 6 | Наставна активност у учионици, кабинету и коришћење хемијских супстанци | Хемијске штетности, испарења, прашина и димови (удисање, гушење, уношење у организам, продор у тело кроз кожу) . | Оболења органа за дисање, тровања. |
| 7 | Извођење наставе у затвореном простору са неуједначеним осветљењем | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору, са дуготрајним читањем разних докумената | Замор чула вида и општи замор организма |
| 8 | Извођење експеримента | Штетности које настају коришћењем опасних хемијских супстанци у раду | Опекотине, надражај слузокоже органа за дисање, као и слузокоже очију |
| 9 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 10 | Извођење експеримента | Лом епрувете при формирању апаратуре | Посекотине |
| 11 | Најчешће дуготрајно седење и стајање за време извођења наставе | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање) | Последице на кичмени стуб, коштани скелет и венски крвоток. |
| 12 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија) | Повећани захтеви рада могу да доведу до стреса, губитка мотивације за рад, као и незадовољства послом. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање радних површина. Пажљив рад. |
| 5 | 15,16 | 6 | 1 | 3 | 18 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 6 | 21 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке.<br>Пажљив избор методе рада – концентрација при раду.<br>Текућа вода и лавабои у кабинету. |
| 7 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну.<br>Такође, обезбедити локално бочно осветљење столова. |
| 8 | 29 | 3 | 0,5 | 2 | 3 | I | Општа и локална вентилација, проветравање просторије, пажљив рад. Одређен простор за ризичне експерименте. |
| 9 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Користити наменски одређене улазе, прилазе и пролазе.<br>Редовно одржавање улаза, прилаза и пролаза.<br>Исправни рукохвати. |
| 10 | 6 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Пажљив рад, Епрувете и судове после експеримента опрати, Осушити и држати даље од ватре. |
| 11 | 31 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона.<br>Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 12 | 32 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама. Јачање его-снаге.<br>Толеранција на неизвесност. Способност усмене и писмене комуникације. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник хемије**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 14.** **наставник техничког образовања**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Употреба радног намештаја у току рада. | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију- пригњечења.<br>Остале повреде тела. |
| 2 | Рад у кабинету | Употреба ручног алата: тестерице, тестере, клешта, одвијачи, шила | Повреде прстију- посекотине и раздеротине,<br>убоди и пригњечења. |
| 3 | Рад у кабинету | Опасност од пада алата.<br>Опасност од пада предмета обраде. | Повреде доњих екстремитета |
| 4 | Практичан рад у кабинету | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови за практичан рад, алат и уређаји у кабинету | Повреде од удара и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 5 | Практичан рад у кабинету | Опасности од спотицања у кабинету од отворених фиока, телефонских и електро каблова, могућност оклизнућа на поду, саплитања о пале предмете | Уганућа, раздеротине. Могуће тешке повреде са евентуалним преломима костију. |
| 6 | Коришћење електричних уређаја. Премештање, укључивање, искључивање ел.каблова. Рад на рачунару. | Опасност од индиректног додира на кућишту рачунара или електро уређаја под напоном.<br>Опасност од директног додира оштећених ел. каблова | Повреде изазване струјним ударом – напон додира. Опекотине, застој рада срца, смрт. |
| 7 | Наставна активност у кабинету | Прашина (метална, дрвена, пластична) - штетности (удисање, уношење прашине у организам) . | Разне болести органа за дисање |
| 8 | Настава у затвореном простору са неуједначеним осветљењем | Оптерећење чула вида услед дуготрајног и сталног рада у затвореном простору | Замор чула вида и општи замор организма |
| 9 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 10 | Могуће ситуације у току извођења наставе | Напори или телесна напрезања (померање или подизање терета),<br>разна оптерећења | Последице по кичмени стуб.<br>Истегнућа и уганућа зглобова и лумбалног дела |
| 11 | Дуготрајно седење и стајање за време наставе | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање) | Последице на кичмени стуб и коштани систем уопште. |
| 12 | Образовање и васпитање ученика | Одговорност у примању и преношењу градива и знања. | Психофизиолошка оптерећења, интелектуална, ментална. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 5, 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 6 | 6 | 1 | 3 | 18 | I | Уређеност радног места.<br>Предмет обраде мора да буде правилно постављен на радни сто, коришћењем одговарајуће стеге. |
| 4 | 7 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ. |
| 5 | 10 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | редовна провера подова, чишћење и одржавање радних Површина. Пажљив рад. |
| 6 | 15,16 | 3 | 1 | 3 | 9 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 21 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 8 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну.<br>Такође, обезбедити локално бочно осветљење столова. |
| 9 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Користити наменски одређене улазе, прилазе и пролазе. Редовно одржавање улаза, прилаза и Пролаза. Исправни рукохвати. |
| 10 | 30 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Информисање и обученост за радне операције са подизањем терета. |
| 11 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона.<br>Адекватан одмор.<br>Физичке- рекреативне активности. |
| 12 | 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност усмене и писмене комуникације.<br>Толеранција на неизвесност. Толеранција на стрес. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник техничког образовања**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 15.** **наставник физичког образовања**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Коришћење канцеларијског намештаја | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима | Повреде прстију- пригњечења.<br>Удари о столове и фиоке. |
| 2 | Извођење наставе | Опасност од коришћења гимнастичких справа: струњаче, вратила, козлића. | Оклизнуће, пад са справа за вежбање - могућа уганића, ишчашења, ломови кости. |
| 3 | Извођење наставе | Опасности од удараца о површине које имају оштре ивице: фиоке, врата, канцеларијски намештај, столови | Повреде од удара, пригњечења, посекотине и раздеротине услед закачињања о ивице. |
| 4 | Извођење наставе | Могућност клизања или спотицања (мокре или клизаве површине, свлачионице, хигијенско-санитарног чвора, кретање у сали за физичко васпитање) | Пад са могућим последицама прелома костију |
| 5 | Извођење наставе | Штетан утицај услед обављања наставе коришћењем оштећених справа и неприлагођених метода рада | Психофизичка оптерећеност изазвана неизвесношћу и могућим последицама услед рада на овакав начин - стрес |
| 6 | Укључивање,искључивање и премештање електричних каблова. | Опасност од директног додира оштећених електричних и продужних каблова | Опекотине, повреде са тешким последицама изазване струјним ударом |
| 7 | Извођење наставе | Прашина у сали за физичко васпитање и у дворишту (удисање, уношење у организам) . | Разна оболења органа за дисање, т.ј. респираторног тракта. |
| 8 | Извођење наставе на отвореном – двориште | Штетни климатски утицаји (висока или ниска температура, ветар) | Назеби, прехладе, инфекције.<br>Психички замор |
| 9 | Извођење наставе | Друге штетности које се појављују у наставном процесу (истегнућа приликом трчања и истегнућа са ученицима). | Психофизиолошкам оболења.<br>Оболења везана за рад. |
| 10 | Кретање унутар школске зграде | Друге опасности које се појављују, као што су опасности на степеништу, прилазима и пролазима | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 11 | Свакодневни рад | Напори или телесна напрезања (разне дуготрајне повећане телесне активности) | Осећај замора.<br>Слабљење воље за радом. |
| 12 | Свакодневни рад | Одговорност у примању и преношењу информација, рад са ученицима, коришћење одговарајућих способности и знања, одговорност у правилима понашања. | Замор, малаксалост, Емоционална нестабилност. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 10 | 10 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 7 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 4 | 10 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Кретање у току рада. Физичко-рекреативне активности. |
| 5 | 13 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Редовна провера подова, чишћење и одржавање радних површина. Пажљив рад. |
| 6 | 15 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада.<br>Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним. |
| 7 | 21 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Изградња сопственог механизма за свесно суочавање са могућим<br>опасностима и последицама.<br>Одржавање реда и мира у учионици. |
| 8 | 24, 27 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Обезбедити равномерну светлост: општу и локалну. |
| 9 | 29 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Редовно одржавање ходника, степеништа, улаза, прилаза и пролаза. Исправни рукохвати. |
| 10 | 29 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Исправна столица са подешавањем нагиба и висине наслона.<br>Адекватан одмор. Физичке- рекреативне активности. |
| 11 | 30 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Едукација о последицама.<br>Толеранција на неизвесност.<br>Толеранција на стрес. |
| 12 | 32, 33 | 3 | 0,5 | 6 | 9 | I | Способност усмене и писмене комуникације.<br>Јачање его-снаге.<br>Едукација о мобингу – вертикалном и хоризонталном. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**наставник физичког образовања**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 16.** **домар - мајстор одржавања**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Рад на поправљању школског инвентара | Опасности од пада предмета при поправкама услед померања или подизања | Повреда доњих екстремитета – прстију ногу |
| 2 | Рад на поправљању школског инвентара | Коришћење ножа, скалпела, одвијача и другог сличног алата | Удари, пригњечења, посекотине , раздеротине, убоди |
| 3 | Заваривање | Опасности од распрскавања шљаке | Улетање шљаке у очи,<br>Опекотине руку |
| 4 | Рад на одржавању зграде, инвентара и дворишта школе и рад у радионици | Површине (подови и све врсте газишта, оштре ивице, грубе површине, избочени делови, поломљене и покварене школске клупе и столице, остали школски инвентар) са којима запослени долази у додир | Повреде узроковане ударом, закачињањем ( контузије, раздеротине, посекотине, убоди) |
| 5 | Рад на одржавању зграде, инвентара и дворишта школе и рад у радионици | Рад на мердевинама, при поправци прозора, врата, замена сијалица и други повремени радови | Пад са висине резултира тежим повредама: уганућа, ишчашења, преломи костију |
| 6 | Рад на одржавању зграде, кретање зградом и двориштем<br>Одржавање инвентара школе | Могућност клизања и падова (на поду унутра, степеништу или напољу при обиласку дворишта у зимском периоду<br>Могућност спотицања на отпадне дрвене елементе на поду радионице, или на месту поправке | Пад са озледама – раздеротине и уганућа<br>Уганућа, ишчашења, преломи костију |
| 7 | Укључивање, искључив. и премештање каблова електричне струје<br>Употреба електричног алата | Опасности од директног додира оштећених електричних каблова. Опасности од индиректног додира коришћењем ел. бушилице и брусилице. | Струјни удар,<br>Опекотине на кожи |
| 8 | Услови – параметри радне средине | Неодговарајућа осветљеност – слабо природно осветљење у радионици | Замор чула вида услед сталног вештачког осветљења |
| 9 | Рад на отвореном простору – у дворишту | Штетни климатски утицаји проузроковани метеоролошким или условима радне средине | Назеб , прехлада, инфекције и сл. |
| 10 | Могући послови преношења, гурања или вучења терета | Напори или телесна напрезања при ручном преносу терета, као и осталим текућим физичким пословима | Последице на кичмени стуб.<br>Истегнућа и ушинућа лумбалног дела |
| 11 | Рад у седећем или стојећем дуготрајном принудном положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно седење и стајање, ходање, чучање и клечање) | Последице на кичмени стуб и коштани скелет уопште. |
| 12 | Свакодневне радне процедуре | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија)<br>Одговорност у примању информација, | Замор, малаксалост, Емоционална нестабилност.<br>Безвољност |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Користити заштитне маске.<br>Пажљиво обијање шљаке због могућности разлетања у очи. |
| 4 | 7 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Редовна провера газишта при силаску у дубину, као и провера исправности гелендера. |
| 5 | 8 | 6 | 1 | 6 | 36 | I I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ.<br>Исправне мердевине са граничником за стабилност.<br>Рад на висини до 2 метра. |
| 6 | 10 | 6 | 1 | 6 | 36 | I I | Редовна провера подова. Чишћење и одржавање радних површина. Пажљиво кретање . Сандучић за прву помоћ . |
| 7 | 15 | 6 | 1 | 6 | 36 | I I | Провера изолација, спојева, утичница.<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним.<br>Провера заштите од напона додира – уземљење.<br>Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада. |
| 8 | 25 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Обезбедити одговарајуће - хумано вештачко осветљење. |
| 9 | 27 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Употреба одговарајуће ЛЗС и ЛЗО.<br>Ограничавање времена рада на отвореном. |
| 10 | 30 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Упознавање са правилима при ручном преносу терета. |
| 11 | 31 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Исправна столица. |
| 12 | 32, 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Остварити механизме самоконтроле.<br>Јачање его-снаге. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**домар - мајстор одржавања**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 17.** **<u>сервирка</u>**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | У процесу рада - припремање напитака и одржавање радног места | приликом справљања напитака, може доћи до пада и ломљења предмета (тањира, чаша, флаша, шољица и др.) | могуће повреде тела и екстремитета и увиду посекотина или убода |
| 2 | при одлагању органског кухињског отпада, на за то предвиђено место | Пад услед саплитања, клизања | могућност лакших повреда, уганућа или ломова |
| 3 | у току процеса рада | - влажне површине на кухињском поду представљају потенцијалну опасност од оклизнућа и пада | могуће повреде тела и екстремитета |
| 4 | Редовне радне активности на прању посуђа кафе кухиње | Може доћи до неконтролисаног контакта запосленог са врелим површинама или флуидима (рад са електричним шпоретом, коришћење загрејане воде из бојлера и сл.) | Опекотине, опаротине. |
| 5 | Додир кућишта ел. уређаја за припрему напитака, чишћење простора. Укључивање и искључивање уређаја - каблова ел. струје | Опасности од директног и индиректног додира електричних уређаја под напоном. Опасности од директног додира оштећених електричних каблова | Струјни удар,<br>Опекотине на кожи и повреде са тешким последицама |
| 6 | - обављање послова у кафе кухињи | - изложеност запосленог буци која настаје при нормалном одвијању активности | -иритирање чула слуха<br>веома мале последице |
| 7 | Радни услови – фактори радне средине | Штетни утицаји микроклиме (висока или ниска температура, влажност, промаја) | Назеби, прехладе, инфекције.<br>Иритација дисајних путева.<br>Главобоља |
| 8 | обављање послова у кафе кухињи | - запослени обавља послове при вештачком осветљењу | -могућ је мањи замор очију<br>занемарљиве последице |
| 9 | у процесу рада-припрема и послуживања напитака | Напори или телесна напрезања при ручном преносу терета | Последице на кичмени стуб.<br>Истегнућа и ушинућа лумбалног дела |
| 10 | Нефизиолошки положај тела | - послови се обављају искључиво стојећи и у покрету | Последице на кичмени стуб и коштани скелет уопште.<br>-могућ замор одређених група мишића, мале последице |
| 11 | - просечно оптерећење напора пажње<br>Свакодневни радни захтеви | - у процесу рада-припремање јела, искоришћење намирница и што мањи расход<br>Одговорност за интензитет рада и реализацију послова.<br>- контролисање набавке и потребних залиха | Мануелно оптерећење.<br>Смањење концентрације.<br>Стрес |
| 12 | Свакодневни радни захтеви | Одговорност за за непосредну и посредну контролу хране, њену хигијенску и здравствену исправност,<br>- адекватна количина и квалитет јела, израда према нормативима | Оптерећење неизвесношћу и последицама.<br>Стрес |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ-<br>Оспособљеност запосленог за безбедан рад |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | - Пажња при раду, сандучић за прву помоћ<br>- СЛЗ |
| 3 | 10 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | - одржавање хигијене радног места<br>- оспособљавање за безбедан рад<br>- СЛЗ |
| 4 | 26 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | -пажљиво руковање са врелим средствима за рад<br>-пажљив рад и контрола температуре воде у бојлеру |
| 5 | 15, 16 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Провера изолација, спојева, утичница .<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним.<br>Провера заштите од напона додира – уземљење.<br>Визуелна провера ел. апарата пре почетка рада. |
| 6 | 22 | 3 | 0,5 | 3 | 4,5 | I | Изградња сопственог механизма за свесно суочавање са буком, т.ј. могућим опасностима и последицама. |
| 7 | 24 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Обезбедити природну или вештачку вентилацију за здраве и угодне услове рада од 2 м/сек. , или комбинацију ова два начина. |
| 8 | 25 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | - извршити контролна мерења осветљености<br>- вршити редовну замену дотрајалих светиљки<br>- вршити редовно чишћење сенила |
| 9 | 30 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Упознавање са правилима при ручном преносу терета. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Опрема за рад кувара треба да буде прилагођена његовим антропометријским мерама. Адекватан одмор. |
| 11 | 32, 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Остварити механизме самоконтроле.<br>Организационе мере.<br>Побољшање радних услова. |
| 12 | 33 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Административне и комуникационе вештине при пријему са испоручиоцима хране за расподелу.<br>Свест о социјалној околини. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**сервирка**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 18.** **чистачица**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Одржавање, чишћење и коришћење канцеларијског намештаја. Послови чишћења просторија | Изложеност затварању фиоке, врата, поклапање ормарима. Подови, газишта, површине са оштрим ивицама - рубови клупа, столице и сл. | Повреде прстију - пригњечења.<br>Удари о столове и фиоке.<br>Удари, пригњечења, посекотине , раздеротине, убоди. |
| 2 | Употреба прибора за рад<br>Коришћење метле, зогера, кофе, ђубровника | Могућност клизања или спотицања (мокре или клизаве површине) | Пад са последицама прелома костију и зглобова. |
| 3 | Чишћење – брисање прозора, врата исл. | Рад на мердевинама.<br>Рад на висини до 2 метра. | Пад са последицама прелома костију и зглобова. |
| 4 | Додир кућишта електричних уређаја<br>Укључивање, искључивање и премештање каблова електричне струје | Опасности од директног и индиректног додира електричних уређаја под напоном<br>Опасности од директног додира оштећених електричних каблова | Струјни удар,<br>Опекотине на кожи и повреде са тешким последицама |
| 5 | Чишћење просторија школе | Разна прашина и хемијске штетности при употреби хемијских дезинфекционих средстава | Оболења органа за дисање |
| 6 | Одржавање, чишћење унутрашњости зграде школе | Опасности на прилазима, прелазима и степеништу школе | Оклизнућа, пад са тежим последицама : уганућа и ишчашења зглобова. |
| 7 | Одржавање дворишта школе | Штетни климатски утицаји проузроковани метеоролошким<br>(рад на отвореном) | Назеб , прехлада, инфекције, општа слабост организма |
| 8 | Могући послови при чишћењу и одржавању просторија | Напори или телесна напрезања при ручном преносу терета (ручно преношење кофе са водом), као и осталим текућим физичким пословима | Последице на кичмени стуб.<br>Истегнућа и ушинућа лумбалног дела |
| 9 | Рад у погнутом и стојећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање, ходање, савијање и клечање) | Последице на кичмени стуб и коштани скелет уопште. |
| 10 | Свакодневни радни захтеви | Напори при обављању одређених послова који проузрокују психолошка оптерећења (стрес, монотонија) | Ментални замор, малаксалост,<br>Емоционална нестабилност.<br>Безвољност |
| 11 | Чишћење просторија школе | Контакт хемикалија за чишћење са кожом и слузокожом | Контактни дерматит коже.<br>Повреде ока. |
| 12 | друге опасности које се могу појавити<br>у вези са карактеристикама радног места и начином | одлазак до поште и приликом разношења писама - због непажње запосленог или грешке других учесника у саобраћају, | могући саобраћајни удеси и повреде тела |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 06, 10 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ<br>Редовна провера подова.<br>Чишћење и одржавање радних површина. |
| 3 | 8 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовна провера газишта при силаску у дубину.<br>Средства личне заштите |
| 4 | 15, 16 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Провера изолација, спојева, утичница (да нису оштећене механички или термички).<br>Оштећене делове инсталација заменити исправним.<br>Провера заштите од напона додира – уземљење.<br>Визуелна провера ел. Апарата пре почетка рада. |
| 5 | 21 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке.<br>Обезбеђивање проветравања за време рада. |
| 6 | 7 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 7 | 27 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Ограничавање времена проведеног на отвореном када су лоши климатски услови |
| 8 | 30 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Упознавање са правилима при ручном преносу терета. |
| 9 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Опрема за рад хигијеничара треба да буде прилагођена његовим антропометријским мерама. Адекватан одмор. |
| 10 | 32, 33 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | Остварити механизме самоконтроле.<br>Способност усмене и писмене комуникације.<br>Побољшање социјалних односа. |
| 11 | 21 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Заштитне гумене рукавице и наочаре.<br>Пажљиво руковање са средствима за одржавање хигијене,<br>Професионалан однос према раду. |
| 12 | 14 | 6 | 1 | 3 | 18 | I | поштовање саобраћајних прописа |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**чистачица**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

**Радно место 19.** **чистачица ( у издв. одељ. )**

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 1.)<br>Препознавање могућих опасности и штетности | | | |
|---|---|---|---|
| **Ред.бр.** | **Радне активности** | **Могуће опасности и штетности** | **Могуће последице** |
| 1 | Одржавање, чишћење и коришћ школ.намештаја. Послови чишћења просторија | Изложеност затварању фијоке, врата, поклапање ормарима. Подови, газишта, површине које имају оштре ивице - рубови клупа, столице и сл. | Повреде прстију - пригњечења. Удари о столове и фијоке. Удари, пригњечења, посекотине , раздеротине, убоди. |
| 2 | Употреба прибора за рад | Коришћење метле, зогера, кофе, ђубровника | Пад услед саплитања, уганућа или ломови, |
| 3 | Припрема за ложење пећи | Рад секиром на цепању и уситњавању дрвених цепаница за потпалу | Мачње или веће повреде – посекотине , удари и сл. |
| 4 | Чишћење – брисање прозора, врата исл. | Рад на мердевинама.<br>Рад на висини до 2 метра. | Пад са последицама прелома костију и зглобова. |
| 5 | Свакодневно чишћење просторија школе | Могућност клизања или спотицања (мокре или клизаве површине) | Пад са последицама прелома костију и зглобова. |
| 6 | Рад на ложењу пећи.<br>Чишћење просторија школе | Хемијске штетности ( гасови приликом ложења и сагоревања : CO, NOx, SO2 ).<br>Разна прашина и хемијске штетности при употреби хемијских дезинф. средстава | Штетна оболења респираторног тракта – оболења крви.<br>Оболења органа за дисање |
| 7 | Рад на ложењу пећи | Због велике топлоте пећи а услед непажње и немара може доћи до контакта запосленог са пећи или жаром и пепелом из њега. | Опекотине |
| 8 | Одржавање дворишта школе | Штетни климатски утицаји (рад на отвореном) | Назеб , прехлада, инфекције, општа слабост организма |
| 9 | Могући послови при чишћењу и одржавању просторија | Напори или телесна напрезања при ручном преносу терета (ручно преношење кофе са водом), као и осталим текућим физичким пословима | Последице на кичмени стуб.<br>Истегнућа и ушинућа лумбалног дела |
| 10 | Рад у погнутом и стојећем положају | Нефизиолошки положај тела (дуготрајно стајање, ходање, савијање и клечање) | Последице на кичмени стуб и коштани скелет уопште. |
| 11 | Рад на ложењу пећи | Код рада са угљем, , дрвима, долази до прљања руку. | Могуће инфекције и обољења са озбиљним последицама. |
| 12 | Чишћење просторија школе | Контакт хемикалија за чишћење са кожом и слузокожом | Контактни дерматит коже.<br>Повреде ока. |

| ПРОЦЕНА РИЗИКА (Табела 2.)<br>Вредновање ризика и утврђивање мера за отклањање или смањење ризика | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ред. бр.** | **Шифра опасности и штетности** | **Последица** | **Вероватноћа** | **Учесталост** | **Оцена ризика** | **Ниво ризика** | **Мере Заштите** |
| 1 | 05, 07 | 1 | 1 | 6 | 6 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | I | Пажња при раду, сандучић за прву помоћ |
| 3 | 14 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | - Пажња при раду, сандучић за прву помоћ<br>- Оспособљеност запосленог за безбедан рад<br>- СЛЗ |
| 4 | 8 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовна провера газишта при силаску у дубину.<br>Средства личне заштите |
| 5 | 10 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Редовна провера подова.<br>Чишћење и одржавање радних површина. |
| 6 | 21 | 3 | 1 | 6 | 18 | I | Одржавање пећи у исправном стању и редовно чишћење чункова и оџака.<br>Обезбеђење добре вентилације – природне и вештачке. |
| 7 | 26 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | -пажљиво опслуживање пећи<br>-правилно и безбедно одлагање пепела |
| 8 | 27 | 2 | 3 | 3 | 18 | I | Ограничавање времена проведеног на отвореном када су лоши климатски услови |
| 9 | 30 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Едукација о последицама на кичмени стуб.<br>Упознавање са правилима при ручном преносу терета. |
| 10 | 31 | 2 | 3 | 6 | 36 | I I | Опрема за рад хигијеничара треба да буде прилагођена његовим антропометријским мерама. Адекватан одмор. |
| 11 | 23 | 2 | 1 | 10 | 20 | I | -редовно прање руку за време пауза и пре узимања хране |
| 12 | 21 | 2 | 1 | 6 | 12 | I | Заштитне гумене рукавице и радни мантил.<br>Пажљиво руковање са средствима за одржавање хигијене,<br>Професионалан однос према раду. |

**МИШЉЕЊЕ**

На основу спроведеног поступка снимања организације рада, примењених мера безбедности и здравља на раду, као и анализе радног места и процене фактора опасности и штетности на радном месту у радној средини, процењено је да се процењивано радно место:

**чистачица ( у издв. одељ. )**

**НЕ утврди са ПОВЕЋАНИМ РИЗИКОМ**

# VIII ЗАКЉУЧАК

## 1. Радна места за која је извршена процена ризика

**У изради Акта о процени ризика на радном месту и у радној околини за послодавца, сагледана су следећа радна места:**

| | | |
|---|---|---|
| **РМ-1.** | **директор школе** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-2.** | **секретар** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-3.** | **реф. за правне, кадр., адм. послове** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-4.** | **благајник, шеф рачуноводства** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-5.** | **дипл. ек. за фин. - рач. посл.** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-6.** | **стручни сарадник педагог** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-7.** | **педагошки асистент** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-8.** | **васпитач припр. предшк. прогр.** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-9.** | **струч. сарад. библиотекар/медијатекар** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-10.** | **наставник разредне наставе** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-11.** | **наставник у продуженом боравку** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-12.** | **наставник предметне наставе** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-13.** | **наставник хемије** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-14.** | **наставник техничког образовања** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-15.** | **наставник физичког образовања** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-16.** | **домар - мајстор одржавања** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-17.** | **сервирка** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-18.** | **чистачица** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-19.** | **чистачица ( у издв. одељ. )** | **Мали – допустив ризик - II** |
| **РМ-20.** | **-----** | **Мали – допустив ризик - II** |

## 2. Радна места са повећаним ризиком

**После урађене процене ризика на радном месту и у радној околини за послодавца, констатује се да:**

**НЕМА радних места са повећаним ризиком.**

## 3. Мере  за смањење и отклањање ризика

У циљу предузимања одговарајућих мера за смањење ризика по безбедност и здравље запослених, потребно је:

-обезбеђивање прописаних услова за безбедан и здрав рад у радној околини;

-одржавање сталне техничке исправности средстава и опреме за рад,

-вршење редовне провере исправности т.ј.  ефикасности заштите од електричне струје (заштита од директног или индиректног додира делова под напоном),

-вршење редовне провере параметара услова радне средине за зимски и летњи период, као и обезбеђивање стручних прегледа и провере опреме за рад ,

-вршење редовне обуке и провере  знања из области БЗНР,

-обезбеђивање  сталне попуњености ормарића за прву помоћ,

-обезбеђивање запосленима прописаних, адекватних,, исправних  средстава личне заштите на раду при обављању радних задатака.

-обезбеђивање запосленима у случају рада са повећаним ризиком, прописаних лекарских прегледа, као и Законом и одговарајућим Правилницима осталих прописаних услова.

-обезбеђивање запосленима  прописаних лекарских прегледа и у осталим ситуацијама прописаним Законом и одговарајућим Правилницима, као и њиховo упућивање на претходне и периодичне прегледе у складу са оценом службе медицине рада, и др..

## 4. Условна радна места са повећаним ризиком

Радна места могу постати радна места са повећаним ризиком, и то: на техничком одржавању, односно на одржавању хигијене, т.ј. радна места свих запослених, уколико обављају:

- послове на висини 2 метра и више,

- послове у дубини 1 метар и дубље,

- послове на радном месту на управљању возилима;

- послове на радном месту у унутрашњем транспорту;

иако је Актом о процени ризика утврђено супротно, а због неслагања са прописаним Условима из Закона о БЗР.

# IX Основе даљег управљања ризицима

## 1. Измене и допуне Акта о процени ризика

Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини подлеже потпуној измени и допуни након сваке колективне повреде на раду и са смртним последицама, која се догоди на радном месту и у радној околини код послодавца.

Овај Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини подлеже делимичним изменама и допунама (у делу који се односи на одређено радно место и с њим повезана радна места), и то:

- у случају смртне или тешке повреде на раду;

- у случају појаве сваке нове опасности или штетности, односно промене нивоа ризика у току рада;

- када мере које се утврде за спречавање, отклањање или смањење ризика нису одговарајуће или не одговарају процењеном стању;

- када је процена заснована на подацима који нису ажурни;
- када постоје могућности и начини за унапређење, односно допуну процењених ризика.

Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини подлеже потпуној или делимичној измени или допуни и на основу наложене мере инспектора рада.

## 2. Провера ефикасности примене Акта о процени ризика

Провера ефикасности примене овог Акта о процени ризика врши се непрекидно, тако што се проверава ефикасност спроведених мера и процењује успешност њиховог спровођења у погледу отклањања и смањења ризика.

Проверу ефикасности примене Акта о процени ризика врши лице (саветник – сарадник) одређено за безбедност и здравље на раду код послодавца.

Ако у току провере ефикасности примене Акта о процени ризика лице (саветник – сарадник) за безбедност и здравље на раду уочи његову неефикасност, предлаже корекцију тих мера.

Поступак спровођења корективних мера у постојећем Акту о процени ризика врши се Изменама и допунама Акта о процени ризика.

## 3. Ступање на снагу

На све што није регулисано овом Актом или је регулисано супротно позитивним прописима, примењиваће се одредбе Закона о безбедности и здрављу на раду и других прописа који регулишу ову материју.

Овај Акт ступа 8 (осам) дана од дана објављивања на огласној табли послодавца.

Свако изношење и уступање другом лицу или коришћење овог Акта без дозволе директора послодавца није дозвољено и сматраће се кршењем пословне тајне.

Ауторство над овим документом у смислу Закона о ауторским правима, задржава Агенција за безбедност и здравље на раду „М СИСТЕМ” п.р. – НИШ.

**25.10.2024.**

_____

**Надежда Илић, директор**

**М.П.**

# X Изјава послодавца

На основу чл.14 Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној околини, у име:

**ОШ „Свети Сава”**

## ИЗЈАВЉУЈЕМ

Да је процена ризика урађена
на основу стварног стања безбедности и здравља на раду, у

**ОШ „Свети Сава”**

**Бор, ул. Моше Пијаде бр.31**

У Акту о процени ризика послодавца, утврђене су постојеће опасности и штетности, процењени
ризици од повреда на раду, професионалних болести и болести у вези са радом и

У име послодавца преузимам потпуну одговорност за реализацију предвиђених мера, према Утврђеним приоритетима.

Сви запослени и њихови представници, у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду и другим специфичним актима из области безбедности и здравља на раду, дужни су да реализују захтеве и мере из Акта о процени ризика.

Обавезујем се да ћу са закључцима из овог Акта упознати све запослене.

**25.10.2024.**

_____

**Надежда Илић, директор**

**М.П.**

Образац 1

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**
**МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ, БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА**

На основу Решења министра за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, издаје се

# ЛИЦЕНЦА

за обављање послова безбедности и здравља на раду

**DEJAN MILOJEVIĆ PREDUZETNIK, AGENCIJA ZA BEZBEDNOST I ZDRAVLJE NA RADU M SISTEM NIŠ**
(Назив правног лица или предузетника)

**Ниш, Николе Коперника 51/10**
(Седиште и адреса)

**164-02-00277/2021-01**
(Број Решења)

**10. децембар 2026. године**
(Рок важења)

м.п.

Министар

проф. др Дарија Кисић Тепавчевић

У Београду 10. децембра 2021. године
(датум)

**Образац 3**

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**
**МИНИСТАРСТВО РАДА И СОЦИЈАЛНЕ ПОЛИТИКЕ**
**УПРАВА ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ**
**Комисија за полагање стручног испита за обављање послова безбедности и здравља на раду и послова одговорног лица**
**Београд**

# *У В Е Р Е Њ Е*
## *О ПОЛОЖЕНОМ СТРУЧНОМ ИСПИТУ О ПРАКТИЧНОЈ ОСПОСОБЉЕНОСТИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ*

***Славољуб, Вукоје Милојевић***
(име, име једног родитеља и презиме)

**16.10.1959.год.,Ниш**
(датум и место рођења)

**1610959730012**
(ЈМБГ)

дана **13.04.2008.** год., пред Комисијом за полагање стручног испита за обављање послова безбедности и здравља на раду и послова одговорног лица, положио-ла је

***СТРУЧНИ ИСПИТ О ПРАКТИЧНОЈ ОСПОСОБЉЕНОСТИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ***

Уверење се издаје на основу члана 28. став 1. тачка 1) Правилника о програму, начину и висини трошкова полагања стручног испита за обављање послова безбедности и здравља на раду и послова одговорног лица.

Број: 152-02-00465/2008-01
Београд, 13.4.2008 год.
(датум)

М.П.

**ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ**

Вера Божић Трефалт

**ОШ „Свети Сава”**

**Бор, ул. Моше Пијаде бр.31**

**57/1**

**01.10.2024.**

На основу чл. 13. Закона о безбедности и здрављу на раду ( „Службени гласник РС“, бр. 35/23) и члана 17. Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној околини ( „Сл. глас. РС“, бр. 72/06, 84/06-исправка, 30/10 и 102/15 ) доносим следећу :

# О Д Л У К У

1. Покреће се поступак за доношење Акта о процени ризика за сва радна места и у радној околини.

2. Израду Акта о процени ризика за сва радна места и у радној околини, обавиће Агенција за безбедност и здравље на раду “М СИСТЕМ” Ниш, у складу са чланом 13. Закона о безбедности и здрављу на раду ( „Службени гласник РС“, бр. 35/23).

Образложење :

Чланом 17. Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту и у радној околини („Службени гласник РС“, бр. 72/06, 84/06-исправка, 30/10 и 102/15) прописано је да поступак процене ризика покреће послодавац доношењем Одлуке о покретању поступка процене ризика.

Имајући у виду напред наведене законске одредбе одлучено је као у изреци ове одлуке.

_____

**Надежда Илић, директор**

**М.П.**

# План спровођења поступка процене ризика

## 1. Правни основ за процену ризика

Правни основ за процену ризика код послодавца, чине:

-Закон о БЗНР („Сл.гласник РС”, бр. 35/23),

-Правилник о начину и поступку процене ризика („Сл.гласник РС”, бр. 72/06 і 84/06),

-Директиве Савета Европске Уније 8ЕУ, бр. 89/391,

-Одлука послодавца о покретању поступка процене ризика на радном месту и у радној околини, бр.

**57/1**

**01.10.2024.**

**2. Организација и координација спровођења, измена и допуна поступка процене ризика**

Процену отпочети даном доношења Одлуке о покретању поступка процене ризика, а завршити је до:

**25.10.2024.**

У случају да дође до проглашења неког радног места за радно место са повећаним ризиком, мора се ангажовати служба медицине рада ради утврђивања посебних здравствених услова за то радно место. У упут за здравствени преглед наводе се опасности и штетности преузете из Акта о процени ризика. Евентуално спровођење додатно наведених активности је у обавези послодавца. Евентуалне измене и допуне Акта о процени ризика, вршити на основу континуираног праћења стања безбедности и здравља на раду код послодавца. Поступак процене ризика код послодавца мењати и допуњавати у складу са чл. 15 Правилника о начину и поступку процене ризика на радном месту у радној средини ( Сл.Гл. РС, бр. 72/2006 ).

3. **Списак процењивача ризика**

Будући да код послодавца не постоје посебно изражене опасности и штетности по здравље и безбедност запослених од професионалних обољења, повреда на раду и телесних оштећења при извођењу радних операција у објекту послодавца, одређује се тим из редова стручњака за област БЗНР из Агенције „М СИСТЕМ”, п.р. - Ниш.

**Тим процењивача је：**

1. Милојевић Славољуб, овлашћено лице за БЗР, Агенције „М СИСТЕМ”п.р.

2. Милојевић Дејан, предузетник „М СИСТЕМ”п.р.

3. Саша Митић – дипл. инг. ЗНР

4. **Метода за вршење процене ризика**

У поступку процене ризика, користиће се „**Kinney“** метода.

5. **Начин прикупљања документације потребне за процену ризика**

Процењивачи ће се информисати о потребној документацији помоћу извештаја, на састанцима, или телефоном, преко запослених радника, као и праћењем стварног стања безбедности и здравља на раду код послодавца. Координација између процењивача мора бити планска, синхронизована, мора се обављати све време трајања процене и то на састанцима овог тима, са извештајима, поделом посла и рационалном усклађивању активности свих чинилаца тима.

7. **Ступање на снагу**

Овај План ступа на снагу ОДМАХ после потписивања од стране наручиоца посла.

План урадио,

(Славољуб Милојевић)

М.П.

План наручио,

**Надежда Илић, директор**

М.П.

**01.10.2024.**

**Прилог:**

# ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД
## средстава и опреме за лични заштиту на раду

У табеларном прегледу дата је спецификација и врста опреме, стандарди за опрему, као и рокови трајања, т.ј. рокови употребе опреме:

| Ред. бр. | Назив опреме - средства | Стандард | Рок употребе |
|---|---|---|---|
| **Радно место:** | | | |
| **домар - мајстор одржавања** | | | |
| 1 | Радна одећа - боја | SRPS EN 340 | 3 године |
| 2 | Радна обућа - ципеле заштитне | SRPS EN 344 | 1 година |
| 3 | Рукавице заштитне – кожне | SRPS Z.B1.021 | 6 месеци |
| 4 | Заштитне наочаре (визир) са бочном заштитом | SRPS EN 166 | 5 година |

| Радно место: | | | |
|---|---|---|---|
| **сервирка** | | | |
| 1 | Радна одећа - боја | SRPS EN 340 | 3 године |
| 2 | Радна обућа - заштитна | SRPS EN 344 | 1 година |
| 3 | Рукавице заштитне – гумене | SRPS Z.B1.024 | 6 месеци |

| Радно место: | | | |
|---|---|---|---|
| **чистачица** | | | |
| 1 | Радна одећа - бела | SRPS EN 340 | 3 године |

| Радно место: | | | |
|---|---|---|---|
| **чистачица ( у издв. одељ. )** | | | |
| 1 | Радна одећа - боја | SRPS EN 340 | 3 године |
| 2 | Радна обућа - ципеле заштитне | SRPS EN 344 | 1 година |
| 3 | Рукавице заштитне – кожне | SRPS Z.B1.021 | 6 месеци |
| 4 | Рукавице заштитне – гумене | SRPS Z.B1.024 | 6 месеци |

Послодавац је дужан да обезбеди напред наведену опрему - средства, као и да води потребне евиденције у вези са истим.

Издавање нове опреме – средстава личне заштите, врши се по повраћају раније дате на коришћење, а истеком утврђеног рока трајања, или по оштећењу исте а пре истека рока.

Расходовање дотрајале опреме – средстава личне заштите, врши се комисијским путем.

Рок употребе одређује се на основу ефективног радног времена, т.ј. фонда часова запосленог

Запослени је дужан да користи добијену опрему – средства личне заштите, за време рада на свом радном месту, да је чува и одржава у исправном стању.

**Надежда Илић, директор**

**М.П.**