РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА 2021-2022.год.

Увод

Основна школа ,, Свети Сава" формирана је 30.априла. 1970. године и од тада ради као потпуна основна школа под именом ,, Четврта основна школа" све до 1973. године када добија име ,, 29.Новембар". 22.јуна 1991. године школа званично добија назив ,,Свети Сава".

Основна школа ,,Свети Сава" у Бору остварује циљеве и задатке образовања и васпитања младих генерација, који се дефинишу Уставом, Законом о основама система образовања и васпитања ,, Службени гласник 72/09 и 52/11" Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања ,,Службени гласник СРС – Просветни гласник" бр.2/92, 13/93, 1/94, 5/95, 6/96, 8/97, 2/00, 4/01, 4/03, 7/03, 8/03 4/04, 9/04,10/04, 20/04 1/05, 3/06 и 5/06, 7/06, 6/06, 9/06. Статутом школе и другим подзаконским актима.

Школски развојни план за период 2021-22 до 2024-25.

Школски програм за први циклус и за други циклус за период од шк.2017/18 до шк. 2021/22.

Посебан протокол о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Београд 2007.

Правилник о наставном плану и програму за други циклус за 5. разред објављеном у Службеном гласнику-Просветни гласник бр.6/07

Правилник о наставном програму за 6. разред основног образовања и васпитања, Сл. гласник-Просветни гласник 5/08

Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу, Сл. гл.- Просветни гласник РС бр. 4/90

Правилник о школском календару за 2012/13. Сл. гл.- Просветни гласник РС бр. 72/09 и 52/11

Правилник за утврђене цене услуга у основној школи, СЛ. гл.- Просветни гласник РС бр. 42/93 и 44/01

Правилник о допуни правилника о садржају и вођењу евиденције и издавању јавних исправа у основној школи, Сл. гл. – Просветни гласник РС бр. 51/07

Заједничким планом и програмом васпитно – образовног рада у основној школи утврђују се васпитно-образовне области, одређују задаци, садржаји, основни облици и методе васпитно-образовног рада и годишњи фонд часова тог рада.
Остваривање Програма подразумева и одговарајуће стручно-педагошко образовање наставника. Облици стручно-педагошког образовања су :

Ванредне студије на одговарајућим факултетима и вишим школама
Учешће на стручним семинарима и саветовањима,
У оквиру стручних тела у школи,
У оквиру сарадње са стручним активима школа средњег образовања

Основна школа „Свети Сава" остварила је законски утврђене облике наставе за школску 2021-2022. годину.

За ученике који се истичу у појединим наставним областима, школа у складу са могућностима (простор, кадар) организује додатну наставу. Облици и садржаји додатне наставе, као и избор

ученика за додатну наставу , су утврђени на почетку школске године а у изузетним случајевима могу се мењати.
Припремна настава за ученике од V до VIII разреда који полажу поправни испит организује се у јуну и августу у трајању од најмање пет радних дана.
Такође, уредно је припремљен и реализован Завршни испит и тестрање ученика четвртог и седмог разреда као и коначни Завршни испит из спрског језика, математике и комбинованог теста за ученике осмог разреда, дана, 27, 28 и 29. 06.2022.год.
У ОШ „Свети Сава“ у Бору, за ученике са посебним потребама, организује се настава по Индивидуалним образовним програмима, а према упутствима посебног школског тима за ИОП.
Садржаји из области здравственог васпитања уведени су у све облике рада школе.
У школској 2021/2022.значајна пажња је посвећена унапређењу васпитне и културне функције школе. Школа је унапредила и подстицала све облике културних активности и утицала на развијање културних потреба ученика.
Поред редовних школских манифестација, које првенствено имају васпитни карактер, школа је остварила сарадњу са другим организацијама и институцијама (Музеј рударства и металургије, Народна библиотека, биоскоп, Центар за културу).
Школа је посебну пажњу посветитла сарадњи са локалном заједницом. У овој области одвијао се низ акција на уређењу и оплемењивању школског амбијента и околине школе.
Локална заједница је учествовати у реализацији програмских задатака школе, како у остваривању самих садржаја, тако и у помоћи за поједине акције од општег интереса.
Обзиром на циљеве васпитања и образовања у нашем друштву, свесно и сврсисходно се према узрасту ученика утицало на осамостаљивање ученика у наставном процесу, наставним и ваншколским активностима.
За реализацију програма рада у школској 2021/2022.години ОШ „ Свети Сава” је користити објекат матичне школе у Бору, ул. Моше Пијаде 31 и зграде школа у селима Доња Бела Река и Танда за наставу подручних одељења. Повремено су се користити неки објекти друштвене средине, чиме се стварају услови за реализацију других потреба и активности ученика : културно-забавних, спортских, социјалних и др. Борска средина је посебно поклањала пажњу деци и омладини и у те сврхе градила многе објекте који данас стоје на располагању и ученицима наше школе.

То су: Музичка школа и Центар за културу, Народна библиотека, Музеј рударства и металургије, биоскоп „Звезда”, Спортски центар „Младост”, Медицински центар, Дом културе и др.

Укупно одељења у матичној школи је 18, у подручним одељењима је 3, што значи да је укупан број одељења у школи 21. Матична школа је радила у једној смени-преподневна смена, а издвојена одељења у Д.Б.Реци и Танди раде такође у преподневној смени.

Услед настале ситуације, појавом вируса Ковид 19, школа је радила по такозваном првом моделу, а ученици су дељени на групе у периоду од 24.01 до 11.02. 2022. год. . Неки ученици који су желели су наставу похађали он лајн-настава на даљину. И даље су се користиле формиране ученичке вибер групе преко којих се остваривала комуникација наставника и ученика. Ученици су пратили наставу и путем телевизијских канала, као и платформи за учење. Школа је на недељном нивоу достављала планове Школској управи.

Чишћење и проветравање ходника и учионица обављало се за време великог одмора а и после наставе.

Издвојена одељења у Д.Б. Реци и Танди раде само у преподневној смени од 8,30 до 12,45 часова.

КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

- I класификациони период …….05.11. 2021. године
- Саопштавање успеха на крају I полугодишта је 04.01 .2022.године

- II класификациони период је04.01.2022.године
- III класификациони период је 13.04.2022.године
- Саопштавање успеха на крају II полугодишта је 30.06. 2022 године, а за ученике VIII разреда 22. 06. 2022.године

- Годишњи извештај о успеху ученика је 31.08.2022.године.

Успех и владање ученика на крају школске 20201-2022.год.

Следи приказ успеха и владања ученика на крају школске године.

У матичној школи „Свети Сава“од првог до осмог разреда има 355 ученика.Школи припадају и два подручна одељења у Д.Б.Реци и Танди где се насатава изводи само у млађим разредима.Од првог до четвртог разреда у подручним одељењима има 25 ученика (20 ученика у Д.Б.Реци; а у Танди 5 ученика).

Укупно ученика у млађим разредима заједно са подручним одељењима износи 191.
Од петог до осмог разреда у школи има 189 ученика.
Укупан број ученика у школи, заједно са подручним одељењима износи **380.**

Успех ученика после разредних испита:

Од укупно 191 ученика од првог до четвртог разреда успех је следећи:
- 164 ученика има позитиван успех (85.86%)
- 27 ученика негативан успех (14.13%)

Од укупно 189 ученика од петог до осмог разреда успех је следећи:
- 168 ученика има позитиван успех (88.89%)
- 21 ученика негативан успех (11.11%)

Из овога се изводи закључак да је успех у школи после разредних испита следећи:
- 332 ученика(87.36%) има позитиван успех
- 48 ученика (12.63%) има негативан успех

Средња оцена:
Од првог до четвртог разреда износи 4.16
Од петог до осмог разреда износи 3.74
Средња оцена у школи је 3.95

Изостанци ученика:
Од првог до четвртог разреда:
- Оправдани 15546
- Неоправдани 22331
- Укупно 37877

- Од петог до осмог разреда:
- Оправдани 27412
- Неоправдани 14715
- Укупно 42127

Укупно у школи од првог до осмог разреда:
- Оправдани 42958
- Неоправдани 37046
- Укупно 80004

Владање ученика
Од првог до четвртог разреда:
- 157 ученика примерно
- 1 ученик вр.добар
- 3 ученика добро
- ученик задовољавајуће
- 30 ученика незадовољавајуће

Од петог до осмог разреда:
- 152 ученика примерно
  7 ученика вр.добар
- 9 ученик добро
- 1ученика задовољавајуће
- 20 ученика незадовољавајуће
- неоцењених

Укупно у школи од првог до осмог разреда:
- 309 ученика примерно
- 8 ученика вр.добар
- 12 ученика добро
  1 ученика задовољавајуће
- 50 ученика незадовољавајуће
- неоцењених

Напомена: Велики број изостанака и лоше владање ученика јавља се због великог броја непохађача који су самим тим и поновили разред после разредних испита.

За ученика генерације изабрана је Теодора Николић (VIII1) која је постигла запажене резултате на такмичењима. Носиоци Вукових диплома су: Јана Контић (VIII2), Марта Стоимировић (VIII2), Љубомир Петковић (VIII2).

Средња оцена по разредима

Матична школа

I1	/
I2	/
II1	4.20
II2	4.15
III1	4.23
III2	4.28
IV1	4.38
IV2	3.03
IV3	1.85
V1	3.67
V2	3.26
VI1	4.18
VI2	3.87
VII1	3.85
VII2	3.64
VII3	3.45
VIII1	3.75
VIII2	4.19

Д.Б. Река

I	-
II	4.50
III	4.90
IV	4.75

Танда

I	-
II	4.81
III	4.72
IV	4.29

Извештај рада Актива учитеља

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**	**РЕАЛИЗАТОРИ**
-На родитељским састанцима изабрани родитељи представници у Савету родитеља -у Доњој белој Реци и матичној школи првацима одржана предавања „Безбедно понашање“ -Учитељи си добили у дневницима рада календар за наредну школску годину -Сви планови контролних вежби истакнути су на видном месту у учионицама -У оквиру Дечије недеље биће одржана приредба	***септембар***	**Актив учитеља**
-У холу школе поводом Дана просветних радника приказана изложба дечијих радова на тему „Мој учитељ“ -У оквиру Дечије недеље одржана приредба на којој су учествовала и деца из Д.Беле Реке -Посета етнографског дела музеја Рударства и металургије -Посета изложби колоније Ване Живадиновић	***октобар***	**Актив учитеља**

-Сви учитељи су предали извештаје о успеху и владању ученика -Планови рада се редовно остварују -У холу школе постављен распоред родитељских дана	***новембар***	**Актив учитеља Директор/Емилија Чолак) Педагог(Марко Јовановић)**
-Приредба за ученике школе и децу запослених поводом Нове године одржана у холу школе -Приредба и маскенбал поводом Нове године одржане у Доњој Белој Реци -Учитељи четвртог разреда директор.педагог школе као и учитељ који ради у Продуженом боравку посетили предшколске установе и презентовали школу -Одржан Новогодишњи вашар -Учествовали смо у Улици осмеха -Редован систематски преглед зуба	***децембар***	**Актив учитеља Директор/Емилија Чолак) Педагог(Марко Јовановић)**
-Приредбу поводом Светог Саве организовали ученици старијих разреда и четвртог разреда као и одељења у Доњој Белој Реци -Направљен план рада млађих разреда у току зимског распуста	***Јануар***	**Актив учитеља Директор /Емилија Чолак)педагог(Марко Јовановић)**
-Учитељи из каталога врше избор уџбеника за наредну школску годину -За осми март одржана приредба -Одржано Општинско такмичење из математике Ученици четвртог разреда остварили добре резултате	***фебруар***	**Актив учитеља Директор(заменик Драгомир Петковић) педагог(Марко Јовановић)**
-Одржана приредба у матичној школи као и у Доњој Белој Реци поводом Дана жена -Одржан маскенбал -Извршен избор уџбеника за наредну школску годину изабрана издавачка кућа“Нови логос“	***март***	**Актив учитеља Директор(заменик Драгомир Петковић) педагог(Марко Јовановић)**
--Сви учитељи су предали извештаје о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода -Свакодневно се учитељи састају и договарају о раду -Вођење педагошке документације је уредно -Приредба поводом дана школе биће изведена у организацији старијих разреда	***април***	**Актив учитеља Директор/Емилија Чолак) Педагог(Марко Јовановић)**
-Одржана приредба поводом Дана Школе 10.05.2018. у холу школе -Свакодневне су косултације о раду као и уредно вођење документације	***мај***	**Актив учитеља Директор/Емилија Чолак) Педагог(Марко**

-Ученици матичне школе као и ученици у подручним одељењима у Доњој Белој Реци и Танди учествовали у Кросу РТС-а		**Јовановић**
-Сви учитељи предали извештаје о успеху и владању на крају Школске године -У матичној школи и подручним одељењима прослављен крај школске године .Четврт разреди пригодним програмом прославили крај првог циклуса школовања. -Сви учитељи израдили су планове допунске додатне наставе као и планове секција	***јун***	**Актив учитеља** **Заменик директора Александра Пиљевић** **Педагог(Марко Јовановић)**
-Сређивање педагошке документације је завршено -Ове године наставничка екскурзије није било	***јул***	**Актив учитеља** **Директор/Емилија Чолак)** **Педагог(Марко Јовановић**

Извештај актива српског језика школске 2021/2022. године

Актив српског језика се редовно састајао у току школске 2021/2022. године. На састанцима се расправљало о темама везаним за побољшање квалитета наставе. Посебна пажња посвећена је планирању и припремању часова, примени активних метода учења и повезивању градива са градивом осталих предмета.

У току школске 2021/2022. године у потпуности је реализован наставни план и програм. У V разреду 180 часова, у VI разреду 144 часова, у VII разреду 144 часова и у VIII разреду 138 часова. И ваннаставне активности су такође реализоване према плану и програму. Поводом обележавања Дана Светог Саве, наставник Никола М. је са члановима драмске секције припремио пригодан програм који је могао да се види на сајту школе. Дан школе је прослављен приредбом која је одржана у музичкој школи, као и промоцијом часописа која је била у народној библиотеци. Ученици су показали велико интересовање и посвећеност, као и максимлано залагање. Одржани су часови упознавања са ученицима четвртог разреда.

Наставница Сања Томић се вратила у наставу.

Актив српског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Актив наставник аматематике за ову школску годину чинили су:

- Јасна Милићевић – одељења: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-3,
- Милан Цајић – одељења : 8-1, 8-2,
- Јована Левкић - одељење: 7-2.

Рад актива за наставну област математике одвијао се на следећи начин:

- септембар: За руководиоца стручног већа изгласана је Јасна Милићевић. Усвојен годишњи план рада. Предати су оперативни и годишњи планови за све разреде, као и месечни планови. Израђен је план допунске и додатне наставе за сваки разред. Утврђен је план писмених и контролних задатака и усклађен је са активом српског језика и активом страних језика.
- октобар: Утврђен је списак ученика који ће похађати додатну и допунску наставу. Урађени су планови активности за ученике који наставу похађају по ИОП-у. У оквиру обележавања Дечије недеље организована је изложба математичких огледа.
- новембар: Анализиран је успех ученика из математике на крају првог класификационог периода и установљено је да има доста слабих оцена код ученика који не похађају часове допунске наставе. У току су припреме за учешће на Фестивал науке са ученицима, који ће бити одржан децембра у нашој школи. Планирана је израда дидактичких материја у сарадњи са ученицима.
- децембар: 3. децембра одржано је школско такмичење из математике за ученике од 3. до 8. разреда. Све је протекло у најбољем реду. 10. децембра био је органозован Фестивал науке у нашој школи. Било је пуно приказаних огледа. Штандови су били врло посећени, ученици су као и ми наставници веома задовољни учешћем. Пријављени су ученици за математичко такмичење „Мислиша“. Разговарано је о примени хеуристичког метода у настави математике.
- јануар: Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Успех би могао бити бољи. Часови редовне наставе реализовани су скоро у потпуности. Предати су извештаји о реализацији ИОП-а за прво полугодиште.
- фебруар: Ове године општинско такмичење из математике одржано је 20.2.2022. године у школи “Душан Радовић” у Бору. Милан Алексић (5-1) освојио је 2. место и пласирао се на даљи ниво такмичења, а Никола Алексић (6-1) освојио је 3. место.
- март: Одржано је такмичење „Мислиша“, а резултати ће стићи за најкасније месец дана. Дан броја Пи обележен је организацијом занимљивог такмичења у рецитовању децимала броја Пи. Одржано је окружно такмичење 12.03 2022. из математике, ученик Милан Алексић није остварио пласман на наредни ниво такмичења. У петак 24.3.2022. одржан је пробни завршни испит из математике.
- април : Разговарано је о припремној настави за завршни испит и припремна настава држана је од почетка школске године. Анализиран је успех на крају трећег класификационог периода. Са ученицима који наставу похађају по ИОП-у редовно се ради.
- јун: Поправни испит за ученике 8. разреда организован је од 20.6. до 21.6. 2022, а припремна настава за ученике седмог разреда за разредни испит биће организована од 7.7. до 13.7.2022. год. Њима ће разредни испит бити организован у августу. Завршни испит из математике одржан је 28.6.2022. год. На нивоу школе просечан број поена на тесту је 7,45. .Предати су извештаји за ученике који наставу похађају по ИОП-у.

- август: Разредни испит за ученике седмог разреда организован је 29. и 30.8.2022. Предат је извештај о раду актива и реализацијич асова.

Реализација часова редовне наставе:

На почетку школске године планирано је 144 часова математике за V, VI и VII разред и 136 часова за VIII разред. Предвиђени часови су реализовани у свим одељењима.

Реализација часова допунске и додатне наставе:

Допунска настава је организована у свим одељењима по потреби: V разред – 36 часова, VIразред–36 часова, VII разред–36 , VIII разред - 34

Додатна настава је организована у свим одељењима по потреби: V разред – 36 часова, VIразред–36 часова.Ученици VII разреда нису били заинтересовани за додатни рад.

Припремна настава за полагање пријемног испита и поправног испита је реализована у потпуности.

Стручно Веће страних језика

Стручно Веће страних језика се током године састајало једном месечно, и по потреби.
На састанцима је Веће разматрало глобалне и оперативне планове, планове рада допунске и додатне наставе, распоред писмених и контролних задатака, посете семинарима и стручно усавршавање наставника, учешће на такмичењима и организацију истих, избор уџбеника за наредну школску годину, припреме и реализацију поправних испита и друга текућа питања.

Ове школске године ученици су били заинтересовани за такмичења из страних језика, а две ученице су учествовале на општинском такмичењу из енглеског језика.

У току школске године ,наставници су се стручно усавршавали у оквиру установе.

Часове су редовно обилазили директор и педагог школе. Редовна настава је у потпуности реализована према раније утврђеном плану и програму и то: по 72 часа у свим разредима од првог до седмог и 68 часова у осмом разреду, како у матичној тако и у подручним школама.

Допунска настава је реализована у четвртом и петом разреду и то: из енглеског језика 36 часова (М. Антић и А. Јевремовић) и из руског језика 36 часова у петом и шестом разреду (М. Ристић).Додатна настава се изводила у осмом разреду из енглеског језика и то са 36 часова (М. Антић), а за секцију ученици нису били заинтересовани због тренутне епидемиолошке ситуације. Додатна настава у седмом и осмом разреду из руског језика такође 36 часова (М. Бојовић).
Због епидемиолошке ситуације, настава се изводила и у школи и online. План и програм у потпуности је реализован.

Извештај о реализацији акционог плана рада Стручног већа природне групе предмета, за школску 2021/ 2022. годину

време и место	*Садржај, активности*	*одлуке, исходи*
VIII школа	- Конституисање Стручног већа и избор председника - Израда и усвајање плана рада Стручног већа природне групе предмета за наредну школску годину	- Конституисано је Стручно веће природне групе предмета у следећем саставу: Ана Вељковић (наставник биологије), Снежана Каличанин(наставник хемије), Анета Голоб Мишић (наставник хемије), Бојан Спасић (наставник физике), Јована Левкић(наставник физике), Љиљана Шпехар (наставник физике). За председника Стручног већа једногласно је изабрана Ана Вељковић. -Извршена је подела, израђен и усвојен програм рада Стручног већа природне групе предмета за школску 2021/2022. годину.
IX школа	- Договор и израда плана реализације писаних провера знања, тестова - Договор и израда планова реализације допунске, додатне наставе, секција -Усклађивање критеријума оцењивања	**-** Чланови већа су ускладили и сачинили план реализације писаних провера знања, тестова. **-**Усклађен је садржај, направљен договор о реализацији часова (допунске, додатне наставе и секција) **-** Стручно веће вредновало је јединствено успостављене критеријуме оцењивања. Оцењивање се врши континуирано, у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи, поштујући следеће принципе: -објективност у оцењивању према утврђеним критеријумима - релевантност оцењивања -коришћење разноврсних техника и метода оцењивања - правичност у оцењивању -редовност и благовременост у оцењивању -оцењивање без дискриминације и издвајања по било ком основу - уважавање индивидуалних разлика, потреба, узраста, претходних постигнућа ученика и тренутних услова у којима се оцењивање одвија

XI школа	- Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова на крају првог класификационог периода - Периодична анализа реализације програма допунске, додатне наставе ,секција на крају првог класификационог периода	-Извршена је периодична анализа успеха ученика и реализације планова и програма наставе и учења на крају првог класификационог периода. Чланови већа су представили податке о постигнућима ученика у оквиру својих предмета. Констатовано је да има недовољних и неоцењених ученика. Неопходно је да сви ученици са недовољним оценама буду укључени у рад у оквиру допунске наставе. Констатовано је да је неопходно континуирано оцењивање ученика и оснаживање формативног оцењивања. Такође је наглашено да је неопходно редовно евидентирање оцена и активности ученика у есДневнику како би било омогућено праћење постигнућа ученика од стране одељењског старешине и родитеља. План и програм наставе и учења се реализује у складу са упутствима Министарства просвете и предложеним оперативним плановима. - Извршена је периодична анализа програма допунске, додатне наставе, секција на крају првог класификационог периода.Часови свих облика рада реализују се у складу са планираним.
I школа	- Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова на крају првог полугодишта -Периодична анализа реализације програма допунске, додатне наставе ,секције на крају првог полугодишта -Сарадња са Стручним већима других група - Укључивање наставника у акредитоване програме стручног усавршавања у оквиру програма Министарства просвете, избор акредитованих семинара	- Чланови већа су анализирали успех ученика на крају првог полугодишта у оквиру својих предмета и изнели податке о оствареном успеху. Константовано је да је успех ученика нешто бољи у односу на први класификациони период али и даље има неоцењених ученика као и оних са недовољним успехом. План и програм наставе и учења се реализује у складу са упутствима Министарства просвете и предложеним оперативним плановима. - Реализација програма додатне, допунске наставе реализована је у складу са планираним планом и програмом наставе и учења. - Врши се стална сарадња са Стручним

		већима других група. - Направљен је договор око избора акредитованих семинара.
II школа	-Организација и спровођење такмичења природне групе предмета на школском нивоу	- Организовано и реализовано је школско такмичење из хемије док из физике и биологије није било такмичарски оријентисаних ученика за ову врсту такмичења. Из хемије су се од четири ученика, на општинско такмичење пласирала два ученика.

III школа	-Учешће на такмичењима - Одабир уџбеника и уџбеничких комплета	- Дана 6.3.2022.године у ОШ ,,Вук Караџић“у Бору одржано је општинско такмичење из хемије. На поменутом такмичењу ученица 7/1 одељења Лена Минић ,освојила је треће место али не и пласман на окружно такмичење. - На основу презентација које су реализовале издавачке куће извршен је одабир и израђен списак уџбеника и уџбеничких комплета за школску 2022/2023.годину. На основу Закона о уџбеницима („Службени гласник РС”, број 27/18) и Каталога уџбеника које је донео Министар просвете науке и технолошког развоја за осми разред основног образовања број: 650-02-00029/2022-07 од 10. марта 2022. године Стручно веће за област природне групе предмета је донело одлуку о предлогу листе уџбеника и уџбеничких комплета за осми разред основне школе за предмете биологија, физика, хемија. Предложени уџбеници и уџбенички комплети су у складу са важећим Планом и програмом наставе и учења за пети, седми и осми разред основне школе. Усклађени су са образовним стандардима за крај обавезног образовања и стандардима квалитета уџбеника и у потпуности засновани на настави оријентисаној на исходе.

		Наставни садржаји су обрађени на једноставан и занимљив начин, близак узрасту ученика. Уџбенике одликује прегледан, визуелно атрактиван дизајн и јасна навигација што олакшава опажање, учење и памћење. Садрже мотивациона питања која имају подстицајну функцију у развијању мишљења и додатне занимљивости за мотивисање ученика. Систематизације у уџбеницима су са питањима различитих нивоа постигнућа. Уџбеници садрже додатне информације и занимљивости којима се поткрепљује садржај што доприноси високом нивоу опште културе и информисаности. За наставу биологије и хемије одабран је уџбенички комплет ИК "Нови Логос" док је за наставу физике одабран уџбенички ИК ,,БИГЗ школство" .
IV школа	-Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова на крају трећег класификационог периода -Периодична анализа реализације програма допунске, додатне наставе,секције на крају трећег класификационог периода - Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту - Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима	- Чланови већа су представили податке о постигнућима ученика у оквиру својих предмета. Констатовано је да нису сви ученици оцењени, због великог изостајања са часова. Иако није присутан велики број недовољних оцена наглашено је да сви ученици са недовољним оценама буду укључени у рад у оквиру допунске наставе. Констатовано је да је неопходно континуирано оцењивање ученика и оснаживање формативног оцењивања. План и програм наставе и учења се реализује у складу са упутствима Министарства просвете и предложеним оперативним плановима. - Извршена је периодична анализа реализације програма допунске, додатне наставе,секције и констатовано је да се часови свих облика рада реализујусе у складу са планираним. - Извршена је анализа реализације и

		остварених резултата ученика осмог разреда на пробном завршном испиту у оквиру комбинованог теста на питањима из биологије,физике, хемије. Наставници биологије, физике и хемије анализирали су питања у оквиру комбинованог теста из својих предмета у овиру полагања завршног испита и постигнућа ученика. Задаци су били тако организовани да се од ученика очекивало само да обоје кружић испред тачног одговора од неколико понуђених. Није било задатака отвореног типа где би ученици сами уз помоћ текста логичким закључивањем дошли до решења и исто написали на предвиђеном месту. Уочено је да треће питање из хемије није постављено у складу са важећим планом и програмом. Аминокиселине и протеини се уче на крају школске године. Ученици су одговарали на срећу . Унутар већа закључено је да је највећи проценат ученика савладао је основни ниво, следе средњи и напредни ниво са најмањим процентом. Предлог мера: Више учења са разумевањем; већа унутрашња мотивација ученика; повезивање наученог; примена на новим примерима (корелација – међупредметна и унутар самог предмета); понављање наученог код куће; понављање на различитим примерима; рад задатака и питања из збирке; редовно похађање допунске и припремне наставе; вршњачка помоћ. Пратити ученичка постигнућа на сваком часу и омогућити им да кроз различите методе проверавања покажу свој напредак у учењу ових предмета. - Током априла месеца реализовано је Републичко такмичење из биологије- Државно првенство истраживачких радова основаца, на

		којем је ученик 6.разреда Илија Барбуловић освојио је 2.место, као и Међународна јуниорска еколошка олимпијада на којем је исти ученик освојио 3.место.
V школа	- Израда плана реализације припремне наставе ученика осмог разреда за полагање завршног испита -Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима	- Израђен је план и усклађен распоред припремне наставе ученика осмог разреда за полагање завршног испита. - Током маја месеца реализовано Међународно такмичење из биологије – Државно првенство истраживачких радова основаца на којем је ученик 6.разреда Илија Барбуловић освојио је 3.место, као и Међународна јуниорска еколошка олимпијада на којем је исти ученик освојио 1.место.
VI школа	-Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта -Анализа реализације програма допунске, додатне наставе ,секције на крају другог полугодишта -Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на завршном испиту -Анализа учешћа наставника у програмима стручног усавршавања - Анализа реализације и резултата на пробном полагању завршног испита за ученике седмог разреда	- Чланови Стручног већа представили су анализу успеха ученика у оквиру природне групе предмета. Чланови већа су нагласили да има неоцењених ученика. Ученик осмог разреда је полагао поправни испит из хемије и положио са оценом довољан 2. - У оквиру области природне групе предмета реализација плана и програма наставе и учења је у законским оквирима. За ученике осмог разреда реализована је, према претходно направљеном плану, припремна настава за полагање завршног испита. - Анализа постигнутих резултата ученика осмог разреда на завршном испиту биће извршена након добијених резултата. У току школске године, померен је датум полагања завршног испита те је реализација од 27. до 29.6.2022.године. - Чланови стручног већа анализирали су реализоване активности у оквиру програма сталног стручног усавршавања наставника. Поред оних реализованих у школи, чланови већа су активно учествовали и на обукама и вебинарима који су реализовани онлајн. - Министарство просвете, науке и

		технолошког развоја у циљу остваривања Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030.године и пратећег Акциониг плана за период од 2021. до 2023.године, за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030.г.у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања приступило је након вишегодишње примене концепције завршног испита сагледавању квалитета завршног испита, као и разматрању и предлагању модалитета могућих промена концепта комбинованог теста у оквиру завршног испита на крају основног образовања и васпитања. Пробно тестирање односи се на израду трећег, комбинованог теста, где се ученици опредељују за предмет из ког ће решавати тест у оквиру пробног тестирања.Предмети који су обухваћени пробним тестирањем су: физика, хемија, биологија, географија и историја. На основу дописа надлежног министарства и упутства за спровођење пробног тестирања за ученике 7. разреда исто је и успешно реализовано 15.6.2022.године са почетком у 12 часова.Сваки ученик је одговарао на 20 питања из одабраног предмета. Обзиром да је било кратко време од изјашњавања за предмет до реализације пробног тестирања, ученици су без припреме приступили раду и процени својих постигнућа. Мишљење ученика који су се определили за решавање тестова из биологије, хемије, физике, иако међу њима има и оних ученика који немају одличан успех из одабраног предмета, јесте да је било средње тежине. Сврха примене ових тестова јесте да ученици стекну увид у своје знање из изабраног предмета, али и да стекну увид у структуру могућег будућег

		трећег теста за завршни испит на крају осмог разреда.
VII школа	-Израда извештаја о реализацији акционог плана рада Стручног већа природне групе предмета за школску 2021/2022. годину	- Израђен је и једногласно усвојен извештај о реализацији акционог плана рада Стручногвећа природне групе предмета.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Актив наставника историје и географије у школској 2021/22.години чинили су наставници географије Дафинка Милошевић Трајковски , Александра Тошић, Круна Јоксимовић и наставник историје Јелена Илић.

- Дафинка Милошевић Трајковски, одељења: VIII1, VIII2
- Александра Тошић: V1, VII1, VII2
- Круна Јоксимовић: V2, VI1, VI2, VII3
- Јелена Илић, одељења: V1, V2, VI1, VI2, VII1, VII2, VII3, VIII1, VIII2

- Рад актива одвијао се на следећи начин:
  - СЕПТЕМБАР: конституисање актива, избор руководства, усвајање годишњег плана рада већа, израда планова, усклађивање писмених и контролних задатака, утврђивање списка ученика који ће похађати додатну и допунску наставу или бити чланови секција, консултације о изради ИОП-а на нивоу актива, израда плана за стручно усавршавање.
  - ОКТОБАР: корелација наставног садржаја међу предметима и формирање историјске секције
  - НОВЕМБАР: анализа успеха ученика на крају првог тромесечја из предмета историја и географија, подстицај слабијих ученика да редовније похађају допунску наставу, унапређење додатне наставе
  - ДЕЦЕМБАР: анализа реализације месечних планова рада, корелација планова, усклађивање критеријума оцењивања пред крај полугодишта, реализација угледно-огледних часова, припрема за завршни испит
  - ЈАНУАР: активности око Дана Светог Саве
  - ФЕБРУАР: анализа успеха ученика на крају првог полугодишта из предмета историја и географија, извештај о реализацији ИОП-а за прво полугодиште, ефикасније коришћење уџбеника и карата, мере за побољшање успеха ученика, припрема за такмичење
  - МАРТ: припрема за општинско такмичење и реализација окружног нивоа такмичења у нашој школи (Јања Јовановић VI-2 -I I место на окружном такмичењу из историје). Општинско такмичење из историје одржано је у ОШ “3. октобар” . Такмичење из географије није одржано. Критеријуми наставника историје и географије су прилично усаглашени.
  - АПРИЛ: припреме за завршни испит, анализа успеха ученика на крају трећег тромесечија. окружно такмичење из историје одржано је у нашој школи. Наставнице Дафинка Милошевић

Трајковски и Александра Тошић су укрупниле четрдесеточасовну норму у другим школама а часове географије у нашој школи преузима Круна Јоксимовић.

- МАЈ: активности везане за Дан школе, промоција часописа „Ђачки универзитет“ одржана је у библиотеци града Бора
- ЈУН: Реализација разредних испита за ученике од 5. до 7. разреда , анализа успеха ученика на крају наставне године, договор око полагања поправних испита, реализација часова, планова и програма, анализа резултата на завршном испиту.
- ЈУЛ- припремна настава за разредни испит за ученике од 5. до 7. разреда који ће се одржати у августу
- АВГУСТ- планирање рада наставника за наредну школску годину, анализа разредног испита и анализа стручног усавршавања наставника.

Годишњи извештај о реализацији развојног плана
ОШ „Свети Сава “ за шк. 2021/2022.

Развојни план је стратешки план развоја установе за период од 2021. до 2026. године.
Он садржи :
-личну карту школе (основни подаци)
- историјат и анализу стања школе
-ресурсе школе и средине
-снаге и слабости школе
- мисију
- визију
- потребе
-области промена
-развојне циљеве по областима
- приоритете у остваривању образовно-васпитног рада
- план еваулације
- акциони план за школску 2021/22.

Чланови тима су се руководили следећим елементима:
1.ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ *- Тежимо да постанемо школа у коју ће ученици, њихови родитељи и наставници радо да долазе, јер је настава у њој савремена, ефикасна, квалитетна и прилагођена потребама, интересовањима и могућностима ученика,*
2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА *- позитивна радна атмосфера наставника на које смо хтели да се ослонимо;*
3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА *које смо желели да превазиђемо, а које се односе на: недостатак средстава за модерно опремање школе, немогућности организације наставе у природи или екскурзије због лоше социјалне структуре наших ученика, потешкоћа приликом планирања часова и других ваннаставних физичких активности за коришћење фискултурне сале, као и безбедност ученика приликом коришћења заједничких ходника до ђачке кухиње са школом за основно и средње образовање „Видовдан“.*

Током протеклих школ.година тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. Анализом резултата закључено је да је потребно унапређивати следеће области: ***НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, ЕТОС и РЕСУРСИ.***

За сваки развојни циљ прецизно су утврђени задаци и одговарајуће активности за њихово остваривање. Утврђен је такође и временски план и план евалуације којим су дефинисани

показатељи и критеријуми успешности , као и носиоци реализације предвиђених активности и особе задужене за евалуацију.

ПРВИ ПРИОРИТЕТ – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- **ЦИЉ: Унапређење квалитета наставе увођењем иновативних метода оцењивања и вредновањем ученика у функцији даљег учења; осавремењивање наставног процеса кроз примену иновативних метода и савремених облика рада, као и прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика**

ЗАДАЦИ:

- *Доследна примена правилника о оцењивању;*
- *Увођење поступка самооцењивања ученика;*
- *Презентовање угледно/огледних часова применом иновативних метода и савремених облика рада;*
- *Размена стечених знања и усвојених метода рада кроз програм „Примери добре праксе“;*

У оквиру Стручних актива усаглашени су критеријуми оцењивања уз праћење утврђених стандарда . На родитељским састанцима су родитељи информисани о критеријумима оцењивања и о томе да ће добити јасне повратне информације о постигнућима и напредовању ученика, као и препоруке за даљи рад. Иницијално тестирање спроведено је из математике у другом, чтвртом и осмом разреду.

Планирањем и израдом материјала на нивоу Стручних већа, ученици се постепено упућују у технике самооцењивања учествовањем у процени и вредновању сопственог и знања других ученика.

Започела је пракса реализације угледних/огледних часова .Наиме, наставници и учитељи изводе угледне / огледне часове применом иновативних метода и савремених облика рада и размењују искуства о новим употребљеним методама кроз формирану базу „Примери добре праксе“.

И у току другог полугодишта је настављена пракса реализације угледних/огледних часова .Наиме, наставници и учитељи изводили су угледне / огледне часове применом иновативних метода и савремених облика рада и размењивали искуства о новим употребљеним методама кроз формирану базу „Примери добре праксе“.

ДРУГИ ПРИОРИТЕТ – ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- **ЦИЉ: Стварање услова доступности образовања и подршке ученицима кроз прилагођавање захтева њиховим могућностима, континуираним праћењем успешности ученика , а у циљу достизања што веће остварености стандарда образовања.**

ЗАДАЦИ:

- *Омогућавање бољег напредовања ученика и прилагођавање образовно-васпитног рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (ИОП и таленти);*
- *Унапређивање образовно-васпитног рад на основу резултата са завршног испита и такмичења ученика;*
- *Промоција успешних ученика.*

Додатна подршка ученицима и ове школске године наставиће се прилагођавањем захтева, наставног материјала, начина и темпа рада могућностима ученика. Такође, идентификовани су и ученици којима је потребна подршка, а који нису по ИОП-у, и код њих се примењује индивидуализација наставе која ће им помоћи у савладавању градива.

Наставни планови усклађени су са образовним стандардима . Израђен је план припремне наставе за реализацију завршног испита, као и акциони план мера унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на звршном испиту.

У просторијама школе је редовно организована припремна настава за ученике завршног разреда. Садржај часова је усклађен са програмом који је дат у збиркама задатака за припрему ученика осмог разреда за завршни испит. На седници Наставничког већа, одржаној 1.7.2022. године у Наставничкој канцеларији, извршена је анализа резултата на завршним испитима и постигнућа на такмичењима.

У циљу промоције талентованих ученика који су се истакли у појединим областима,у ходнику школе постављена је и уређена огласна табла талентованих ученика који су се истакли на такмичењима у појединим областима .

ТРЕЋИ ПРИОРИТЕТ – ЕТОС

- **ЦИЉ: Оплеменити простор школе и неговати одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе ; подизати свест свих актера школског живота о значају заштите човекове средине и одрживог развоја ;одржати школу безбедном средином за све.**

ЗАДАЦИ:

- *Организовање акције уређења школског простора;*
- *Унапредити сарадничке односе са окружењем у циљу промоције школе;*
- *Организовање превентивних активности које доприносе безбедности у школској заједници;*
- *Организовање едукативних радионица за ученике;*
- *Организовање хуманитарних и друштвено-корисних акција с циљем подстицања емпатије.*

У децембру је реализована акција уређења школског простора у духу новогодишњих празника у сарадњи са наставницом биологије и наставницом ликовне културе, заједно са ученицима који су чланови еколошке секције.

У циљу превенције осипања ученика договорено је да се и ове школске године настави са промоцијом школе кроз интерни и екстерни маркетинг , кроз приредбе, кроз едукативне радионице и родитељске састанке . Припремне активности за предшколце и родитеље обухватају промоцију једносменског рада у градским вртићима кроз израду и дистрибуцију промотивног материјала, постера и флајера.Такође,ради превазилажења и решавања проблема приликом преласка ученика из првог циклуса образовања у други и ради њихове припреме за бољу адаптацију, наставници предметне наставе су одржали часове из: српског језика, математике, физичког и здравственог васпитања, географије и музичке културе.

Ради веће безбедности свих актера школе, донет је план дежурства техничког особља школе за време трајања наставе.Такође је педагог школе одржао предавање о штетности и злоупотреби интернета представницима Ученичког парламента који ће имати задатак да у наредном периоду исто предавање одрже и својим вршњацима.За представнике Ученичког парламента школски полицајац Бане Јовановић је, у сарадњи са педагогом школе, одржао предавање на тему „Стоп петардама“ у циљу повећања безбедности ученика, а и да би се указало на опасности нестручног коришћења пиротехнике.

Успешно су у првој недељи октобра реализоване креативне радионице у оквиру „Дечје недеље“ изложбом ликовних и литерарних радова у холу школе. Обележавањем Дана јабуке одељењске и разредне старешине организовале су низ занимљивих радионица у циљу представљања јабуке као веома важне у здрављу и исхрани људи. Средином новембра учитељи су са својим ученицима организовали такмичење и изложбу ликовних радова на тему деце и дечијих права, а у циљу подсећања на положај детета у друштву коме припада. Такође су у овом

месецу организоване занимљиве радионице у циљу подизања нивоа свести ученика о значају прихватања и толеранције, развијања солидарности и емпатије, неопходности међусобног уважавања и поштовања. 10.12.2021.године је у холу наше школе одржан фестивал науке „Тимочки научни торнадо“ уз поштовање епидемиолошких мера, у циљу промоције природних наука код деце. Овогодишњи фестивал је и медијски пропраћен. Традиционална новогодишња манифестација „Улица отвореног срца“ у организацији Центра за културу Бор и Туристичке организације општине Бор ове године окупила је учеснике на централној градској улици у претпразничној атмосфери. Учешће на овој манифестацији узели су и ученици наше школе, заједно са својим учитељима и наставницима.

У школској згради је обезбеђен простор за индивидуалне разговоре са родитељима и другим лицима из окружења, али се по потреби користи и за рад педагошког асистента ради пружања помоћи и додатне подршке групи ученика наше школе.

Организоване су бројне акције уређења школског простора у духу празника.

Ученици и наставници учествовали су у активностима којима се промовише заштита животне средине и одрживог развоја. Организовано је прикупљање потребног материјала и у оквиру Пројектне наставе реализоване креативне радионице „Од спајалице до наруквице“ и „Уметност рециклаже“ (у 3.разреду); „Наше кућице“ (у 4.разреду)

Ученици наше школе су, заједно са члановима и волонтерима Дома омладине Бор имали акцију коју су посветили нашој суграђанки у циљу прикупљања новчане помоћи за њено лечење, слања подршке за њен брз опоравак.

ЧЕТВРТИ ПРИОРИТЕТ- РЕСУРСИ

- **ЦИЉ: Континуирано стучно усавршавање, напредовање и професионални развој наставника, стручних сарадника и директора; Подизање квалитета наставе опремањем простора за рад и коришћењем материјално-техничких ресурса,као и ресурса локалне средине у функцији остваривања циљева наставе и побољшање здравствено-хигијенских услова**

ЗАДАЦИ:

- *Осавремењивање наставних средстава и учила;*
- *Реновирање наставничког и ученичког тоалета у матичној школи;*
- *Праћење остварености плана и ефеката стручног усавршавања на побољшање квалитета наставе;*
- *Реализација акредитованих семинара за повећање компетенција запослених и примена у настави.*

На основу сачињене процене стручног лица о потребама школе за набавку наставних средстава и учила, урађен је списак за набавку: белих табли, 2 штампача, 1 монитора, 29 мишева и 26 тастатура за опремање информатичког кабинета.

На основу поднетог захтева 25.11.2021.године в.д. директора Јасне Милићевић члану Градског већа задуженом за област образовања Тамари Пауновић за санацију наставничких и ученичких тоалета у матичној школи и подручном одељењу, средином децембра месеца извођачи радова су извршили процену.

Тим за стручно усавршавање редовно прати реализацију плана стручног усавршавања и ефекте истог на побољшање квалитета наставе.

У просторији информатичког кабинета наше школе организована је обука учитеља и наставника у оквиру пројекта „Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи и на даљину“.У улози дигиталног ментора била је учитељица Надежда Илић.

У Наставничкој канцеларији 14.5.2022.године реализован семинар „Тематски дан-наставник практичар и истраживач“ уз присуство наставника и учитеља.

Закључак: Активности које су планиране за овај период су реализоване, а наставиће се са релизацијом и осталих активности у наредном периоду.

Извештај Тима за развој школског програма

На својим састанцима у првом полугодишту, тим се бавио следећим питањима:

1. Сарадња са тимом за ИОП

2. Такмичење ученика

3. Стручно усавршавање наставника

4. Остваривање циљева и постигнућа ученика

5. Анализа реализације оперативних наставних планова и програма

6. Анализа рада тима и припремање извештаја (достављање директору)

7. Анализа успеха и владања ученика током године

8. Друга питања од значаја за Школски програм

- У току наведеног периода континуирано је сарађивано са Тимом за ИОП. Овај тим је поднео известај о раду са ученицима нижих разреда, док за ученике старијих разреда педагоски профили и планови активности још нису завршени.

- Због актуелне епидемиолоске ситуације и ранијег почетка зимског распуста такмичења ученика почињу у фебруару.

- У овом периоду било је више онлајн вебинара за учитеље и наставнике

- Старало се о остваривању циљева и постигнућа ученика

- Праћена је реализација рада обавезне наставе , изборне наставе и осталих облика васпитно-образовног рада (доказ: дневници васпитно – образовног рада, записници са седница Наставничког већа).

- Анализирана је реализација оперативних планова рада и програма сви наставници су своје годишње и месечне планове уредно предавали педагогу школе у писаној и електронској форми.

- Анализиран је рад Тима и припремљен је извешатј (достављање директору)

- Школски тим је уредно обавештаван о успеху и владању ученика на крају сваког класификационог периода.

- Праћене су активности поводом Дечије недеље и обележавања Дана Светог Саве који је ове године скромно обележен због епидемиолошких мера.

- Презентација школе врши се кроз ажурирање сајта школе, фејзбук стрнице,такмичење ученика,школске приредбе и презентације рада школе будућим ученицима.

У другом полугодишту, тим се бавио следећим питањима:

1. Избором уџбеника за наредну школску годину

2. Реализацијама и извештајима школских тимова и ђачког парламента

3. Стручно усавршавање наставника

4. Остваривање циљева и постигнућа ученика

5. Анализа реализације оперативних наставних планова и програма

6. Анализа успеха и владања ученика током године

7.Завршни испит ученика 8. разреда

8. Обележавање Дана школе

9. Презентација и маркетинг школе

-Избор уџбеника за наредну школску годину остао је исти. Уџбеници за ученике млађих разреда обезбедиће локална самоуправа, право на бесплатне уџбенике остварују ученици корисници социјалне помоћи и треће дете у породици,за старије ученике бесплатне уџбенике обезбедила је компанија Зи Џин Мајниг.

- У овом периоду било је више вебинара којима су се учитељи и наставници усавршавали на даљину , у мају месецу одржан је семинар на тему Тематско планирање.

- Праћена је реализација рада обавезне наставе , изборне наставе и осталих облика васпитно-образовног рада (доказ: дневници васпитно – образовног рада, записници са седница Наставничког већа).

- Анализирана је реализација оперативних планова рада и програма сви наставници су своје годишње и месечне планове уредно предавали педагогу школе у електронској форми.

- Школски тим је уредно обавештаван о успеху и владању ученика на крају сваког класификационог периода.

-Пробни завршни испит одржан је према упутствима Министарства просвете 25.и 26.марта , прави завршни испит одржан је у школи 27. , 28. и 29. јуна.

- Приредба поводом Дана школе, као и књижевне вечере одржано је по плану.

- Презентација школе врши се кроз ажурирање сајта школе, фејзбук стрнице презентацијама рада школе будућим ученицима.

Годишњи извештај рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску

2021/2022

У складу са Развојним планом школе за период 2021- 2026. године, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе старао се о обезбеђивању и унапређењу квалитета образовноваспитног рада установе; о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоју компетенција; праћењу остваривања школског програма; утврђивању рада ученика и одраслих.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе били су:

Дијана Маринковић- кординатор

Данијела Њамцуловић -члан

Соња Крачуновић-члан

Круна Јоксимовић –члан

Током текуће школске 2021/2022. године, одржане су четири редовне и две ванредне седнице, и то: 19. 9. 2020, 22. 10. 20, 10. 12. 2020, 27. 12. 2020 3. 3. 2021. и 7. 6. 2021. године.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе посвећено и активно се бавио свим планираним темама и питањима. На седницама је урађено следеће:

1. Конституисани су чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (сви чланови су набројани у ранијем тексту овог извештаја);

2. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада;

3. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе детаљно су упућени у квалитет коришћења електронског дневника у колективу, као и обављеним новим обукама за коришћење истог за нове наставнике и наставнике који раније нису похађали ову обуку;

4. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су блиску комуникацију са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања **и** занемаривања где су увидом у документацију дошли до сазнања
Да је овај тим уложио изузетан рад са ученицима којима је била потребна подршка

5. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе посматрали су и рад Тима за ИОпГде су истакли изузетне резултате рада овог тима

6. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе донели су и спровели мере за унапређење извођења и праћења наставе у оквиру пилот-пројекта обогаћени једносменски рад 7.Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су школску документацију (Школски развојни план, Годишњи план рада школе)

8. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета бавили су се праћењем квалитета наставног процеса;

9 Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе спровели су међу наставницима и анализирали резултате анкете за Област квалитета стандарда установе 4 – Подршка ученицима; 10. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе пратили су напредовање ученика у односу на очекиване резултате

11. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су сарадњу и корелацију са Тимом за вредновање и самовредновање;

12. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе бавили су се коришћењем образовног софтвера у настави;

13. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су реализацију планираних садржаја;

15. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су сарадњу са родитељима и промоцију школе;

16. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су циљеве и стандарде постигнућа.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

У августу 2021.године израђен је акциони план рада тима за ИОП за школску 2021/2022. годину. План је презентован на седници Наставничког већа и исти је усвојен.

У току септембра евидентирани су ученици и за исте су прибављене сагласности родитеља.

У току школске године ученици су похађали наставу и по измењеном и по прилагођеном плану. Ученици за које су израђени ИОП планови и педагошки профили из непознатих разлога су престали у другом полугодишту да похађају наставу, те и након бројних интервенција разредних старешина нису дошли ни на полагање разредног испита, те због тога понављају разред. То су ученици Зенунај Јетмир 4-3, Ерним Зенунај 5-2 и Ердисона Зенунај 7-1. Пошто су ови ученици непохађачи Тим даје предлог да се они искључе из ИОП програма све док понове не почну да редовно похађају наставу. Такође у договору са разредним старешином и предметним наставницима даје се предлог да се ученик Љурфији Метош 5-2 врати редовном похађању наставе по предвиђеном плану и програму јер је показао значајан напредак и успех у стицању знања. Сви остали евидентирани ученици су успешно савладали предвиђене активности.

Чланови тима за ИОП су се редовно састајали током школске године поштујући прописане мере заштите у циљу спречавања ширења пандемије ковида.По потреби у свом раду користили смо и вибер групе и постојећу мејл адресу што је у многоме олакшало рад и комуникацију, као и достављање потребне документације за рад са ученицима.. Све ово се показало као успешно те ћемо тако и у будуће да наставимо.

Све активности тима за ИОП су реализоване. Чланови Тима такође сматрају да је неопходно и похађање семинара о раду Тима за ИОП и изради и вредновању ИОП-а како би смо континуирано били у току са изменама и допунама у вези организовања наставе по ИОП-у.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.ГОДИНУ

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тима за заштиту ученика од насиља, у школској 2021/2022. години у оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом урадио следеће:

СЕПТЕМБАР

- Чланови Тима за заштиту ученика од насиља су:
  Мирјана Лазић, директор школе
  Марко Јовановић, педагог школе
  Јасна Јаношевић координатор тима
  Саша Станојевић
  Дејан Балановић
  Милоје Станковић
  Ана Витковић
  Александра Тошић
  Марија Ристић
  И један члан Савета ридитеља
- Израђен је акциони план за школску 2021/2022. год.
- Одржана је радионица за прваке у сарадњи са школским полицајцем на тему „Понашање у саобраћају“.
- Увидом у Књигу дежурства установљена једна повреда у духу спортске игре.

ОКТОБАР

- Увидом у Књигу дежурства установљен је један вид насиља. Са учеником је започет појачани васпитни рад и одржане су радионице на тему „Насиље“

НОВЕМБАР

- Увидом у Књигу дежурства установљена су два случаја дечијих размирица. Због ових ситуациаја на часу Одељенског старешине одржана је радионица „Превенција насиља“.

ДЕЦЕМБАР

- Увидом у Књигу дежурства установљена су два случаја повреде у духу спортске игре, један вршњачки конфликт и један случај да је у ходнику пронађена ученица како плаче и не може да говори. Установљено је да није било никаквог насиља у школи.
- Спроведене су радионице на тему: „Правила понашања у школи“, „Кодекс понашања у школи, „Пажљивко“, и „Моја права и обавезе“.
- Вршњачки тим одржао је радионицу на тему „Ниси сам“.

ЈАНУАР- ФЕБРУАР

- Увидом у Књигу дежурства установљена једна повреда у духу спортске игре и један вршњачки кинфликт.
- На часу ЧОС одржана је радионица на тему „Стоп-пази“.
- Вршњачки тим спровео радионицу на тему „Дисциплина је фина“.
- У фебруару месецу , сви учитељи и наставници почетак првог часа посветили су радионици „Знам о себи“.

МАРТ

- Педагог школе одржао је радионицу код четвртака на тему „Дигитална безбедност“.
- Увидом у Књигу дежурства уочен је један случај вршњачког конфликта и сударa ученика у ходнику школе до којег је дошло непажњом ученика.
- На часу ЧОС у одељењима тих ученика одржане су радионице на тему „Лепо понашање“ и „О кућном реду у школи и начину кретања у истој“.

АПРИЛ

- У оквиру Пројектне наставе ученици четвртог разреда обишли су Ватрогасни дом и одслушали су презентацију под називом „Заштита од пожара“.
- По налогу директора школе у циљу побољшања дисциплине ученика све разредне старешине и учитељи били су у обавези да ЧОС посвете правилима понашања и дисциплини ученика.

МАЈ

- Увидом у Књигу дежурства установљена је једна повреда у духу спортске игре.

ЈУН

- Педагог школе, Марко Јовановић одржао је радионицу за родитеље и ученике I2 разреда на тему:“Правила лепог понашања у школи“.
- Увидом у Књигу дежурства установљена је једна повреда ван школског дворишта и након часова. Разговором са учеником установљено је да није било никаквог насиља, већ се повреда десила случајно непажњом ученика.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Реализоване активности

- **Утврђивање основних смерница за рад Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва и избор председника Тима**

  Задаци Тима:
  - Формирање тима и избор руководиоца
  - Упознавање са стандардима општих међупредметних компетенција
  - Израда годишњег плана рада тима

За руководиоца тима изабрана је Драгана Крстић на састанку одржаном 18.08.2021.године. Договорена је динамика прикупљања података о реализованим пројектима , тематским данима, угледно/ огледним часовима и присутности међупредметних компетенција у плановима наставника.

Чланови тима упознати су са стандардима општих међупредметних компетенција и исте одштампали као прилог извештају.

Урађен је и усвојен план за ову школску годину.Подељена су задужења члановима Тима и исти се придржавали својих обавеза. Тим је осмислио и предложио низ активности и тема које се могу реализовати у нашој школи у циљу развоја међупредметних компентенција ипредузетништва.

- **Развијање методологије за планирање и праћење тематске и пројектне наставе**

  Задаци Тима:

  -Израда обрасца за планирање и праћење пројектне и тематске наставе, угледно/огледних часова

  На састанку у септембру, координатор за наставнике Дејан Балановић и учитеље Драгана Крстићурадили су образац за планирање и праћење пројектне и тематске наставе, угледно/огледне часове уз планирање садржаја, динамике, времена и носиоца реализације.

- **Едукација наставника за развијање међупредметних компетенција код ученика**

  Задаци Тима:

  -Прикупљање базе припрема ,,Примери добре праксе“
  - Реализација угледно/огледних часова

  На састанку у октобру, договорено је да се у рачунар који се налази у наставничкој канцеларији отвори фолдер ,,Примери добре праксе“ где ће се формирати електронска база одржаних угледно/огледних часова.

  Пошто тренутна епидемиолошка ситуација не пружа могућност да угледно огледним часовима присуствују наставници, постигнут је договор да електронској бази припрема може свако приступити и погледати, а да реализацији часа присуствује педагог.

  На састанку у јуну, увидом у електронску базу, тј. фолдер ,,Примери добре праксе'' установљено је да су током ове школске године учитељи реализовали 13 угледних часова, а наставници 8.

- **Планирање и реализација тематске настава**

  Задаци Тима:
  - Састанак са учитељима и наставницима
  - Одређивање тема за реализацију тематске наставе
  - Планирање тематске наставе

. **Реализовање тематске наставе**

На састанку који је одржан са учитељима у септембру, одређени су тематски дани по разредимаи планирано време реализације. Одступило се од праксе да се планира тематска недеља, због епидемиолошке ситуације и евентуалног прелаза на онлајн наставу. Планирана су 2 тематска дана у 1. полугодишту и 2 тематска дана у 2. полугодишту.

Прво полугодиште:

1.разред : Сликарка зима, Новогодишња чаролија, Зима, зима, е па шта је, ;

2.разред: Осећања, Нова година;

3.разред: : Мој крај-некад и сад, У сусрет новој години, Свети Сава – вечита прича, Свети Сава брине о нама (верска настава);

4.разред: : Светски дан јабука, Дан толеранције, Светски дан детета, Новогодишња чаролија, Свети Сава – вечита прича.

Енглески језик: Нова година (сви разреди).

Друго полугодиште:

1. разред: Свети Сава, Биљке и животиње, Бајка, Разноврсност рироде;

2. разред: Свети Сава, Животиње, Мојој мами, У свету бајки; Христос Воскресе, радост донесе

4. разред: Мама хтео бих да постанем..., Христос Воскресе, радост донесе

Енглески језик и Верска настава: Христос Воскресе,радост донесе.

Планирани тематски дани у свим разредима реализовани су по сачињеном плану за школску 2021/22.год.

На састанку који је одржан са наставницима (фебруар.2020.) договорено је да се уместо одређивања тематских дана по предметима реализује семинар под називом ,,Тематски дан – наставник практичар и истраживач“ како би се наставно особље обучило за планирање и реализацију тематских дана. Тематски дани планираће се наредне школске године.

- **Планирање и реализација пројектне наставе**

  Задаци Тима:
  - Састанак са учитељима и наставницима
  - Одређивање тема за реализацију пројектне наставе
  - Планирање пројектне наставе
  - Реализовање пројектне наставе
  - Презентација продуката пројектне наставе

  На састанку који је одржан са учитељима у септембру, одређене су теме пројектне наставе које ће се реализовати у 3. и 4. разреду, као и време реализације.

Прво полугодиште:

3. разред: Одељењске штафетне приче – електронска књига;
Одељенски еко – филм; Школски биоскоп поново ради; Очистимо наш парк; Историја нашег краја; Енигматске одељенске новине.

4. *разред:*Разгледница мога краја; Вишенаменска учионица; Одељењске збирке задатака; Најлепши споменици природе; Корисна и фина еко-куповина; Култура живљења;Ознаке за поклоне; Покретне слике на радост публике;

Друго полугодиште:

*3. разред:*Боље спречити него лечити; Уметност рециклаже; Занимације – воћне декорације; Покажимо лице животне заједнице; Од спајалице до наруквице; Увек смета Тета Цигарета.

4. *разред:*Трагом прошлости; И рукотворине су умотворине; Од жара до пожара; Наше кућице; Млади извиђачи; Трагање је знање;Извори светлости; Летопис нашег одељења;

На састанку одржаном јуна месеца констатовано је да су све планиране теме пројектне наставе током школске 2021/22.год. у 3. и 4. разреду реализоване.

Продукти пројектне наставе по темама (3.*разред):*

*1.Одељенске штафетне приче:*осмишљена прича, илустрација приче на направљеној коцки од картона;
2.Одељенски еко – филм: Фотографије и видео записи о загађењу парка,реке, језера и шуме;
3. *Школски биоскоп поново ради:* Плакат, улазнице, филмска пројекција ,,Мистер Бин“ и ,,Дамбо“, цртежи омиљених јунака из филма, изложба радова;
4. *Очистимо наш парк:* Канте за смећенаправљене од рециклираног материјала, очишћено школско двориште и постављене табле упозорења (еко пароле);
5.*Историја нашег краја:* посета музеју, предавање о рударењу (кустос), предавање наставника историје ,,Живот људи нашег краја у прошлости“, посета историјском кабинету (експонати прошлости нашег краја) и квиз ,,Како сазнајемо податке из прошлости“;
6. *Енигматске одељенске новине:* различите врсте енигматских садржаја које су осмислили ученици (укрштенице – слоговне и бројевне, ребуси и асоцијације);
7. *Боље спречити, него лечити:* Предавање о заразним болестима; Гледање едукативних филмова и ппт презентација (ваши и крпељи);
8. *Занимације – воћне декорације:* воћне минијатуре од папира (чланови секције Оригами), израда воћне салате и декорације, играчке направљене од воћа;
9. *Уметност рециклаже:* Прикупљање секундарних сировина (пластичне флаше и картони). Ученици су направили кућице за птице од рециклажног материјала уз помоћ родитеља, еко саксије и фигуре животиња. Изложене су у холу школе и школском дворишту.
10. *Покажимо лице животне заједнице:* ппт презентација животних заједница, ликовни радови ученика ,,Ланац исхране“, личне карте биљака и животиња одређене животне заједнице;
11. *Од спајалице до наруквице: П*лакат о материјалима, ппт презентација ,,Облици од спајалица“, фигурице од пластелина и спајалица, накит ирамови за слике од спајалица;
12. *Увек смета Тета Цигарета:* Поруке упозорења пушачима, ппт прзентација о

штетности пушења и представа ,,Тета Цигарета“.

Продукти пројектне наставе по темама (4.*разред):*

1. Разгледница мога краја: Разгледнице нашег краја и околине и цртежи ученика на исту тему;
2. Вишенаменска учионица: Предмети и украси од јесењих плодова – украшен простор продуженог боравка;
*3. Одељењске збирке задатака:*Украшене картонске фасцикле;
*4. Најлепши споменици природе:*Фотографије, текстови и ппт презентације;
*5. Корисна и фина еко-куповина:*Декларација производа, табела за анализу декларације производа и ученички цртежи омиљених производа са декларацијом;
6. Култура живљења: Ученички цртежи и израђени предмети од вуне, албуми и колекције;
7. Ознаке за поклоне: Новогодишње честитке и ознаке за поклоне;
8. Покретне слике на радост публике: Неми и звучни филм, документарни и играни филм, колажни приказ фотографија;
9. Трагом прошлости: Фотографије, текстови и снимци о знаменитим личностима нашег краја.
10. И рукотворине су умотворине: Цветови од папира и икебане, као и изложба ученичких радова ;
11. Од жара до пожара: Посета Ватрогасном дому и предавање о пожару;
12. Наше кућице: Идеје ученика, фотографије и макете кућица од палидрваца и картона;
13. Млади извиђачи: Предавање ,,Сналажење у природи“ и израда стрипа на тему ,, Један дан у природи“;
14. Трагање је знање: Занимљивости из науке и медицине (текстови, фотографије и снимци);
15. Извори светлости: ппт презентација (природна и вештачка светлост), фотографије и пано;
16. Летопис нашег одељења: Порфолио и фотографије као његов саставни део.

- **Планирање и реализација угледно/огледних часова**

Задаци Тима:
- Састанак са учитељима и наставницима
- Одређивање наставних јединицаза реализацију угледно/огледних часова
- Планирање и реализовање угледно/огледних часова (по 1 у сваком полугодишту)
- Одржавање планираних часова

На састанку који је одржан са учитељима и наставницима у септембру одређене су наставне јединице за реализацију угледно/огледних часова, као и време реализације.

На састанку одржаном јуна месеца константовано је да су све планиране теме пројектне наставе током школске 2021/22.год. у 3. и 4. разреду реализоване.

1. **Састанци Тима:**

Број одржаних састанака: 10 (16.08.2020, 02.09.2020, 03.09.2020, 09.10.2020, 22.12.2020. 11.01.2021, 03.02.2021, 29.04.2021, 28.05.2021. 27.6.2021)

2. **Снаге и слабости Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва:**

Снага: Могућност израде електронске базе припрема које могу послужити као ,,Примери добре праксе“. Повећан број одржаних угледно/огледних часова и пројектне наставе (млађи разреди).

Слабости: Због тренутне епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да присуствујемо угледно/огледним часовима наших колега, као ни да реализујемо по 2 тематске недеље у млађим разредима током 1. и 2. Полугодишта (већ само 4 тематска дана у млађим разредима).

3. **Потреба за подршком:**

У циљу превазилажења уочених слабости школе, Тиму је потребна подршка при осмишљавању могућих решења и активности (акредитован семинар за планирање и реализацију тематских дана у старијим разредима).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2021-2022год.

Педагог је у протеклом пероду остварио све планиране програмске садржаје по подручијима рада, укључујући и праћење рада наставе на даљину због стања изазваног Ковидом 19.

У планирању и програмирању васпитно-образовног рада, педагог је израдио свој Годишњи план и програм рада; до сваког петог датума у месецу приступио планирању и изради свог оперативног плана рада за сваки месец где је у виду табеле која садржи подручје рада, програмске садржаје, сараднике и време реализације, уредно представио све садржаје које је планирао да реализује сваког месеца. Затим следи тестирање и упис будућих првака; учешће у школским тимовима; прикупљање годишњих извештаја о раду свих школских тимова, актива и већа; учешће у изради планова и програма наставника и учитеља, учешће у изради годишњег програма рада школе, припреми пробног (25. и 26.03. 2022.) и коначног завршног испита за ученике осмог разреда (27. 28. и 29. 06. 2022.), као и националног тестирања за ученике четвртог и седмог разреда дана 15.06.2022.год.

Сарадња са наставницима и учитељима најпре се огледала у пружању помоћи у реализацији инклузивних планова. Педагог је учествовао у изради индивидуалних планова и програма за поједине ученике, а у школи се налазе досијеи ових ученика уредно срећени. На препоруку учитеља и наставника неколико ученика је долазило код педагога на разговор како би се таквим ученицима пружила помоћ у учењу и понашању. Педагог је посетио неколико часова које изводи педагошки асистент и пратио напредовање ученика којима је потребна горе наведена помоћ. Посећено је 12 часова како у старијим тако и у млађим разредима како би се пратио сам ток наставе и праћење појединих ученика и њихових реакција. Посећен је мањи број часова него иначе управо због боловања педагога током првог полугодишта. Такође, посећено је и неколико огледно-угледних часова, часова интегративне наставе, како би се квалитет наставе подигао на виши ниво. Остварена је успешна сарадња са члановима свих школских тимова. Остварен је и договор око реализација пробног и коначног завршног испита, националног тестирања за ученике четвртог и седмог разреда, дежурства и испитних комисија. Остварена је и сарадња око одржавања родитељских састанка са свим разредима., поготово са родитељима ученика првог разреда

Рад са ученицима се огледао у обављању индивидуалних разговора са ученицама код којих су утврђене васпитно-образовне тешкоће. На разговор су долазили и ученици виших и нижих разреда, најчешће због кориговања проблема у понашању. Одржавани су редовни састанци са представницима ученичког парламента (6 састанака).

Ученици осмог разреда добили су све потребне информације поводом професионалне орјентације, где је вршена и посета свим средњим школама и појединим предуђима током маја и јуна месеца.

Сарадња са родитељима обухватила је педагошко-психолошку едукацију родитеља будућих првака, где је родитељима представљен начин функционисања школе и период адаптације на саму школску средину и пројекат продуженог боравка који је новина у васпитно-образовном систему, као и помоћ око избора уџбеника. Пружена је и помоћ родитељима чија деца имају проблема у развоју, учењу и понашању.

Аналитичко истраживачки рад је пре свега обухватио анализу успеха и владања учленика на крају сваког класификационог периода, затим на крају школске године, где је на седницама наставничког већа педагог уредно представио добијене податке о успеху и владању ученика. Анкетирани су ученици и стручни кадар у оквиру области вредновања рада школе тима за самовредновање. Следи посета стручних семинара-обука поводом пројектне наставе, дигиталне учионице, електронског дневника...Педагог је касније преносио усвојена знања стручном кадру запосленом у школи. Посећено је 12 часова редовне наставе, притом присусвовање огледно-угледних часова у циљу побољшања квалитета наставе као и разним квизовима такмичарског духа.

Рад у стручним органима школе обухвата присуство педагога састанцима Одељенских већа, Наставничких већа, састанцима стручних актива и другим школским тимовима., састанку Педагошког друштва Србије подружнице у Бору, Канцеларији за младе, удружења грађана „Алтернатива Бор“.

Као координатор активности, утицао сам на то да се среди и украси хол школе у виду Новогодишњег кутка.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање се остварило кроз родитељске састанке у предшколским установама “Бамби” и “Црвенкапа” .Затим сарадња са Центром за социјални рад где се прати стање ученика који су корисници социјалне помоћи, њихово понашање и напредовање у учењу. Сарадња са локалном самоуправом, сарадња са Домом здравља ... Следи рад на стручном усавршавању, читање стручне литературе, часописа Педагогија, Педагошка стварност, посета семинара, новина Просветни преглед...

Потребно је напоменути да педагог врши уредно припремање и планирање свог рада. Уредно се води документација о његовом раду. До сваког петог у месецу се приступа изради оперативног плана рада педагога.

Извештај о раду педагошког асистента за школску 2021/2022.годину

Од марта 2022.год. радим на радном месту посао педагошког асистента. У овом периоду било је доста посла што је захтевало моје ангажовање и ангажовање учитеља и педагога. То се односило на посете породицама ученика школе као и породице будућих ученика,односно полазника у први разред,терминима за полагање пријемних и поправних испита.

Помагао сам ученицима у превазилажењу проблема у сарадњи са директором,стручном службом и наставним особљем. У складу са потребама ученика мој рад са њима односио се на рад у настави или на индивидуални рад. Индивидуално сам радио са ученицима од првог до четвртог разреда по утврђеном распореду. Једна група ученика која има потешкоће у учењу је редовно долазила и код њих има напретка. Са нередовним ученицима појачати рад. Као део тима за инклузију помагао сам у изради профила ученика који су предвиђени за рад на основу ИОП-а..

Својим ангажовањем подигао сам светс о важности образовања обзиром да се код појединих ученика може приметити већа заинтересованост за рад у настави,редовност,одговорност…

Педагошки асистент је имао сарадњу са Локалном самоуправом.

Ученици Ромске припадности су имали могућност изјашњавања за афирмативне мере што је значило прикупљење потребне документације како би могли да искористе могућност за добијање додатних поена приликом упиа у средњу школу.

Поједине Ромске породице промениле су мишљење о образовању своје деце(сматрају да треба да редовно иду у школу,желе да им обезбеде прибор за рад,родовнији су на родитељским састанцима…)

Сматрам да ће заједничким залагањем наставног особља,директора,стручне службе и педагошког асистента ученици следеће године показати још већи напредак.

Извештај о раду ученичког парламента
школске 2021-2022.год.

На самом почетку школске 2021-2022. године, израђен је план рада ученичког парламента. План рада садржи активности које ученици током године треба да изврше и усвоје; тј. све активности распоређене су по месецима рада.
Ученички парламент конституисан је 27.09.2021. год. када је одржена и прва седница рада. Усвојено је да председник парламента буде Теодора Николић, њен заменик Марта Стојмировић, ученице осмог разреда, а записничар Милица Живковић, ученик седмог разреда.
Ученици су најпре упознати са Пословником о раду ученичког парламента, тако да је ученички парламент чинило 10 ученика, седмог и осмог разреда, тј. из сваког одељења по два представника.
Ученички парламент се редовно састајао по плану рада ученичког парламента Све седнице су уредно заказиване и одржаване, тако да је у потпуности реализован план рада. Одржано је укупно 6 састанака. Детаљнији извештаји о раду парламента, налазе се у свесци ученичког парламента, где су по тачкама дневног реда све активности уредно вођене.
Чланови ученичког парламента задовољни су радом и функционисањем парламента, где је радна атмосфера била изузетно позитивна и погодна за отворену сарадњу и дебату, поготово преко вибер група, увођењем он лајн наставе-учења на даљину.
Раду ученичког парламента допринео је и педагог школе Марко Јовановић, који је помагао председнику парламента око припреме самог дневног реда одржавања седница.
Ученици су поред планираних, реализовали и активности које су сами иницирали током године. Учествовали су акцијама сређивања кутака школе- Новогодишњи кутак, Новогодишњи вашар.
Следе многобројна предавања вршњачких едукатора о болестима зависности и низ акција помоћи најугроженијим ученицима. Све наведене активности медијски су пропраћене а слике се налазе на фејбук страници школе и сајту школе.

Програми ваннаставних активности

Сви програми ваннаставних активности реализоване су у складу са могућностима школе кроз различите облике и у сарадњи са друштвеним институцијама и локалном самоуправом, прилагођени новонасталој ситуацији ширењем вируса Ковид 19. Све активности и програмски садржаји који су планирани током године успешно су реализовани.
Детаљнији извештаји као и реализоване активности налазе се у извештајима актива, тимова који су задужени за реализацију истих.

Програм сарадње са друштвеном средином

У школској 2021-2022.год. успостављена је квалитетна сарадња са родитељима ученика кроз разноврсне састанке, учешће родитеља у професионалној организацији ученика, организовању више приредби и свечаности које је организовала школа(дечија недеља). Сарадња са друштвеном средином огледала се и у едукацији, ширењу свести људи о Ковиду 19, као и мерама превенције и заштите и набавке заштитних средстава.

Остварена је квалитетна сарадња са организацијама и институцијама у окружењу које су у великој мери допринеле квалитетнијем раду школе:

- Локална самоуправа (одељење за финансије, одељење за образовање, општинско веће, председник општине)
- Школска управа Зајечар (финансије, план уписа, кадровска питања, развојно планирање, школски програм и др.)
- Министарство просвете(план уписа, увођење проширене делатности, пројекти и др.)
- Национална сужба за запошљавање (подаци о запослености образовних профила које школа уписује, обезбеђење кадра за потребе наставе, професионална орјентација, обуке незапослених и др.)
- Народна библиотека, Музеј рударства и металургије, биоскоп „Звезда“, Центар за културу, Музичка школа (посете ученика овим институцијама и организовање разних манифестацијама)
- Остале основне и средње школе, предшколска установа „Бамби“.
- Осигуравајућа друштва (осигурање имовине, ученика и радника)
- Туристичке агенције (настава у природи, реализација екскурзија идр.)
- ЈКП-3. Октобар
- Топлана
- Телевизија-Медији
- Невладина организација „Кокоро“
- Удружење грађана „Вајферт“
- Црвени крст у Бору
- Здравствени центар Бор...
- Удружење грађана „ Аурора“
-

Посебни програми васпитно образовног рада

Програмски садржаји васпитног рада школе огледају се кроз низ предавања која су била организована у школи од стране патронажне службе и лекара Дома здравља, током првог полугодишта. Вршена је едукација и подизање свести људи о штетности и опасности вируса Ковид 19.

Када се говори о здравственом васпитању у школи, здравствено васпитање се не остварује као засебан предмет, већ се садржаји интегришу у остале предмете: српски језик, свет око нас, природа и друштво, физичко васпитање, час одељенског старешине, слободних активности, и других облика образовно васпитног рада.

Што се тиче Професионалне орјентације ученика, одржано је низ предавања-радионица и разговора са ученицима, где су ученици добили све потребне информације како изабрати жељено занимање, путеве каријере и једноставно се оспособити за даљи рад и живот.

Посећене су следеће средње школе,предузећа и организације:

1. Фестивал науке 10.12.2021.год.
2. Техничка школа 11.05.и 26.05.2022.год.
3. Машинска школа 13.05.2022.год.
4. Економска школа 18.05.2022.год.
5. Гимназија 01.06.2022.год.
6. Дом омладине у Бору 10.06.2022.год.

7. Полицијска управа у Бору 18.05.2022.год.

Нашу школу су посетили:

1. Економска школа 03.06.2022.год.
2. Приватна медицинска школа 31.05.2022.год.
3. Дом ученика средњих школа из Књажевца 02.06.2022.год.

У седмом разреду пријавило се 57 ученик, а у осмом разреду 43 ученика. Нису сви били редовни. Педагог школе периодично је одржавао радионице када је старешинама била потребна помоћ као и материја самих радионица где је била потребна стручност педагога-израда мапа ума, као и уредно вођење свесте тима за ПО ученика. Свако од ученика је упознат са програмом ПО, израдом порфтолија, као и начин извођења радионица и реализација реалних сусрета.

Програм школског маркетинга

У школској 2021-2022.год реализоване су следеће активности које су допринеле промоцији рада школе.

Интерни маркетинг обухватио је пре свега презентацију продуженог боравка за децу млађих разреда, где је школа „ Свети Сава“ прва школа у Бору која је отворила овакав вид помоћи деци и родитељима.У школи се на видним местима налазе имена чланова свих школских тимова, како би посетиоци који долазе могли подробније да се информишу о животу и раду школе. Школа је по препоруци Министарства просвете почела са једносменским радом већ неколико година што је и била жеља самих родитеља школе који су ову одлуку подржали. Школа је украшена ликовним радовима ученика ликовне секције, као и радовима владара-великана, ученика историјске секције, вршњачког тима а такође је и осликано неколико зидова са свим детаљима који су примерени узрасту ученика (изнад школске бине насликан је храм Св.Саве, затим лик Св.Саве у приземљу школе, Снежана и седам патуљака, слика на зиду на првом спрату „Дечак и девојчица“, на зиду на првом спрату код кабинета српског на другом спрату израда слика на зиду, осликавање земље и вулкана код кабинета географије израда пет слика и украшавање холова школе...). Поред ових радова, налазе се и радови ученика који прате тренутна дешавања (честитке за Нову годину, Дечија права, моје занимање, омиљени спортиста...). Такође израђена су неколико кутака: Новогодишњи кутак, Осмомартовски кутак, Ускршњи кутак, Кутак историјских владара и личности, као и кутак ПО ученика. Школа има и свој facebook профил где су презентовани радови ученика са радионица професионалне орјентације ученика, као и све битније активности у којима учествују наши ученици, а пре свега на разним нивоима такмичења.

Екстерни маркетинг обухватио је пре свега јавне наступе са пригодним програмима у оквиру Дечје недеље, затим новогодишњег вашара где су деца продавала своје радове на шеталишту испред Дома културе, као и у холу наше школе. следи Улица отворених срца где су ученици млађих разреда наше школи добили прву награду за најбољу честитку. Следи посета Зоо врту у Бору, затим посета Музеју, посета дечијег одељења градске библиотеке и учешће у многобројним хуманитарним акцијама- „ Чеп за хендикеп“, као и организација. На крају наставног периода (јун месец) организован је маскембал за ученике нижих разреда што је привукло велику пажњу грађанства.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ У ИЗДВОЈЕНОМ ОДЕЉЕЊУ У ДОЊОЈ БЕЛОЈ РЕЦИ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Припремни предшколски програм део је обавезног деветогодишњег образовања и васпитања и остварује се у оквиру предшколског васпитања и образовања.

У овој школској години у издвојеном одељењу у Доњој Белој Реци припремно предшколски програм похађало је укупно четири детета.

Програм се ослања на потенцијале детета и помаже му да изрази своју особеност,доприноси проширивању и сређивању социјалних и сазнајних искуства деце,емоционалној и социјалној стабилности деце и мотивише их за нове облике учења и сазнавања. Укључивање деце у припремнопредшколске програме обезбеђује подједнак старт за полазак у школу.

Циљ припремног предшколског програма је непосредно припремања деце за школу, допринос њиховој зрелости или готовости за живот и рад који их очекује у основној школи. Зрелост деце за полазак у школу подразумева такав ниво физичког и психичког развоја који ће детету омогућити да задовољи захтеве који ћему бити постављени у току наставног процеса у школи. Циљеви се остварују кроз систем активности који доприноси остваривању појединих аспеката развоја и дечје личности у целини, будући да теже стицању искуства и сазнања а остварују се у складу са потребама и могућностима сваког детета.

Остваривање припремног предшколског програма одвија се у скаладу са општим начелима васпитно-образовног рада, а специфични задаци односе се на важне аспекте припреме за полазак у школу: подстицање осамостаљивања, подршка физичком развоју, јачање социо-емоционалне компетенције, подршка сазнајном развоју, неговање радозналости и поштовање индивидуалности и подстицање креативности.

Програм припреме деце за школу састоји се из области у које су сврстани васпитно-образовни садржаји и активности путем којих се остварује припрема деце за школу.Тосу:

Развој говора: важно је истаћи да се активности, игре и садржаји који су у функцији подстицаја, не своде се само на графомоторичке вежбе, већ су интеграција различитих области образовног рада које унапређују сазнајне способности, перцепцију, комуникацију, друштвеност, говор, машту, стваралаштво, неговање говорне културе, развој комуникационих способности, богаћење дечјег речника, неговање граматички правилног говора, вербално изражавање и комуникација, монолошки говор и причање, упознавање са дечјом књижевношћу, говорне игре, неговање говорног стваралаштва...;

Припрема за почетно читање и писање: развијање интересовања и увођење у свет писане речи, гласовна анализа речи, препознавање натписа, имена, правилна употреба прибора, сразмерно развијена фина моторика...

Развој почетних математичких појмова је у функцији подстицања логичког мишљења и развоја сазнајних способности. Математичка сазнања су полазишта за развој логике, интелектуалних активности, унутрашњих процеса опажања и схватања просторних односа (положаја у простору, кретање кроз простор), логичких операција на конкретним предметима,

развијање појма геометријских облика, поређење и процењивање, линије и тачке, облици, образовање скупова, бројност скупова, временско сазнање);

Упознавање природне и друштвене средине: живи свет, животиње, биљке, човек, материјални свет, заштита животне средине, човек као друштвено биће, рад људи, саобраћајно васпитање.

Физичко васпитање: физички развој, развој опажања, јачање здравља и одржавање хигијене.

Ликовно васпитање: цртање, сликање, пластично обликовање и естетско доживљавање и процењивање.

Музичко васпитање: слушање музике, певање, свирање и плеснеа ктивности.

У току школске године деца су активно била укључена у сва дешавања у школи те су тако присуствовала разним предавањима која су држала патронажна служба, саобраћајна полиција, центар за културу...

Били су такође активни учесници свих културних, уметничких и стваралачких активности које су организоване у школи као што су многобројне приредбе, новогодишњи вашар , маскенбали, посета сеоској библиотеци.

Због пандемије вируса Короне, од 17.3 је кренула настава на даљину, која се одвијала преко мобилне апликације Вибер. Сви излети и екскурзија који су били планирани нису изведени због ванредног стања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКО-ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Новинарско-историјску секцију у ОШ „Свети Сава“ воде наставница српског језика Тамара Стошић и наставница историје Јелена Илић. Секцију чине је учиници од 5. до 8. разреда. Са радом је почела у септембру школске 2021/22. године а одржавала се скоро сваког другог уторка по два часа. Секција је радила на изради часописа „Ђачки Универзитет“ а тема часописа је „ОШ Свети Сава од оснивања до данас“ , и све то поводом обележавања 50 година од оснивања школе.

- Рад секције одвијао се на следећи начин:
  - СЕПТЕМБАР: формирање новинарско-историјске секције и евидентирање чланова, упознавање ученика са планом и програмом рада секције, договор о раду и терминима састанака, предлог идеја за побољшање рада саме секције
  - ОКТОБАР: представљање теме часописа, предлози и идеје (50 година од оснивања школе)
  - НОВЕМБАР: анализа досадашњих издања часописа и избор најзанимљивијих текстова
  - ДЕЦЕМБАР: посета градској библиотеци и Архиву града Бора, анализа књига из школске библиотеке
  - ЈАНУАР: припрема питања за интервју са наставницима школе, као и наставницима који су у пензији и бившим успешним ученицима наше школе; селекција прикупљеног материјала

- ФЕБРУАР: прикупљање слика и текстова са одржаних школских активности
- МАРТ: завршна селекција материјала
- АПРИЛ: куцање текстова, сређивање слика, лектура
- МАЈ: штампање часописа, промоција у Народној библиотеци у Бору (31.мај 2022.године)
- ЈУН: евалуација рада и планови за следећу школску годину

-Чланови историјске секције су задовољни продуктом свог овогодишњег рада, овогодишњим бројем часописа „Ђачки Универзитет“ и тежиће да следећи број буде још занимљивији и квалитетнији.

Извештај о реализацији плана информатичке секције

Информатичка секција је уредно вођена током школске 2021/2022.год. Одржано је укупно 26 часа од планираних 32; мањих одступања је било због одсуства ученице.

Секцију је похађао укупно 1 ученик 8 разреда Теодора Николић, ове године није владало веће интересовање код ученика.

Обрађене теме:

1. Програмирање
2. Микробит
3. Микробит у настави

Школски ниво такмичења није одржаван за планирану тему секције.

На часовима секције остварени су сви стандарди и постигнућа прописани планом и програмом.

Извештај о раду литерарне секције 2021/2022. године

Литетарна секција је почела са радом почетком октобра. Изабрани су чланови секције. Циљ рада ове секције је неговање писане речи. На часовима су се читале песме појединих чланова који имају талента за поезију и прозу. На неким од часова писани су радови на задату тему, савладаване су технике лепог писања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

У току школске 2021/2022. године редовно су одржавани часови еколошке секције. Руководиоци секције за млађе разреде су Милоје Станковић і Надежда Илић.

На првом часу је формирана секција и ученици су упознати са програмом рада за целу школску годину. Ученици су упознати са темом шта је то екологија, чиме се она бави и који може бити њихов допринос. Потом су израђивали амблем секције, траку за чланове секције, бирали су и химну, тј. еко-песму секције. У више наврата током године са ученицима су рађене и еко-патроле школом, где су ученици уочавали неправилности у понашању које нарушавају екологију. На основу ових еко-патрола рађене су бројне ликовне и литералне радионице, а онда су најуспешнији радови представљени на зидним новинама.

Више пута током године бавили смо се и рециклажом различитих материјала како би израдили накит, музичке инструменте, украсне предмете, чуњеве и сличне играчке.Ученици су се бавили и темама о штетности дувана, алкохола, дроге и све су то приказали путем ликовних радова које су слалки преко вибера.

Анализом рада секције са ученицима на крају школске године установљено је да су све планом предвиђене теме остварене и да су ученицима биле интересантне. Ученици су били посебно задовољни разноликошћу тама и активностима за реализацију истих и изразили су жељу да и следеће школске године буду чланови исте секције.

Извешатај о раду рецитаторске секције школске 2021/2022. године

Рецитаторска секција је почела са радом почетком октобра. Изабрани су чланови секције. Циљ секције правилан изговор, вежбање дикције.

Ученици нису били заинтересовани за такмичење рецитатора. А није било ни такмичења ове школске године.

Извештај о раду драмске секције школске 2021/2022. године

У свом раду секција има за циљ да код ученика побуди интересовање за ваннаставне активности у оквиру школе; и да им омогући да на адекватан начин (испуњавањем различитих глумачких захтева) пронађу одговарајући облик израза за себе, обогате свет имагинације и промене различите перцепције и на тај начин изразе своје мисли, осећања и ставове. Један од задатака секције је свакако и неговање другарских односа међу ученицима различитих старосних доби.

Рад секције је био подељен на неколико сегмената. Ученици су учествовали, најпре у избору текста за представе које ће се изводити, затим у изради сценографије, осмишљавању костима и свих техничких детаља који представу чине успешном. Самим тим су постакнути да осим глумачких способности, вежби дикције и изражавања, развијају способности организатора, иноватора, мотиватора и аниматора.

Ученици су успешно реализовали представу коју су припремали за 27. јануар, за прославу школске славе, Светог Саве. Представа је снимана и тако постављена на сајт школе. Дан школе је ове године прослављен у музичкој школи приредбом коју се деца нижих и виших разреда припремила, као и промоцијом часописа која се одржала у народној библиотеци.

Деца су показала велико интересовање, вољу и жељу за рад.

Извештај о реализацији плана литералне секције 2021-2022 година		
Период	Активности	Реализација
Септембар	У току месеца формирана је секција,вођење разговор о раду секције	У току месеца
Октобар,новембар,децембар	Писање радова на следеће теме. Мој град, Мој завичај Позно јесење јутро	Панои са литерарним радовима и учешће на наградним конкурсима
Јануар	Литерарне теме Моја школа и Савиндан	Приредба повом Савиндана и изложба радова
Фебруар,март,април	Писање песмица и писање састава на тему Осми март и Пролеће је свуда око нас	Панои са литерарним радовима и учешће на наградним конкурсима
Мај,јун	Мај месец лепих речи Наши резултати	Уређење паноа у холу школе и анализа реззултата рада

Праћење реализације ГПР школе

Праћење и евалуација ГПР школе извршена је на основу извештаја стручних већа, актива тимова за ШРП и самовредновања рада школе.

Директор

Мирјана Лазић,проф.